ПРВ ПРИВАТЕН УНИВЕРЗИТЕТ – ФОН

Е Л А Б О Р А Т

ЗА СТУДИСКА ПРОГРАМА НА ВТОР ЦИКЛУС НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ПОЛИТИЧКИ НАУКИ И ДИПЛОМАТИЈА ВО СОСТАВ НА ФОН УНИВЕРЗИТЕТОТ

КРЕИРАЊЕ ЈАВНИ ПОЛИТИКИ И УПРАВУВАЊЕ СО ЈАВЕН СЕКТОР

Скопје, 2012

1.	Карта на високообразовната установа	**Страна 4**
1а.	Општи дескриптори на квалификации за секој циклус на студии согласно со Уредбата за националната рамка на високо- образовните квалификации	**Страна 8**
1б.	Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високо- образовните квалификации	**Страна 9**
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа	**Страна 10**
3.	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа	**Страна 10**
4.	Научно- истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма	**Страна 10**
5.	Вид на студиската програма (академски или стручни студии)	**Страна 10**
6.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	**Страна 10**
7.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	**Страна 10**
8.	Години и семестри на траење на студиската програма	**Страна 11**
9.	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	**Страна 11**
10.	Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	**Страна 11**
11.	Услови за запишување	**Страна 11**
12.	Информација за продолжување на образованието	**Страна 11**
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите	**Страна 11**
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	**Страна 14**
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	**Страна 16**
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии	**Страна 17**
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии.	**Страна 57**

18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	**Страна 76**
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	**Страна 76**
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	**Страна 76**
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	**Страна 76**
22.	Информација за веб страница	**Страна 76**
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	**Страна 76**
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	**Страна 76**

1. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Назив на високообразовната установа	Прв приватен универзитет - ФОН
Седиште	Бул. Војводина бр. 5 Скопје Дисперзирани одделенија во Струга, Струмица и Гостивар
Вид на високообразовната установа	Универзитет
Податоци за основачот (на приватна високобразовна установа)	м-р Фијат Цаноски од Струга адреса на живеење: ул. Далјани бр. 8, Струга
Податоци за последната акредитација	**Факултет за економски науки - модел на студии 3+2 години** Прв циклус на студии, насоки: • Финансиски и банкарски менаџмент • Бизнис менаџмент • Осигурување • Маркетинг • Туризам Втор циклус нас студии, насоки: • Финансиски и банкарски менаџмент • Бизнис менаџмент • Осигурување • Маркетинг • Туризам **Факултет за детективи и безбедност - модел на студии 3+2 години** **Факултет за правни науки - модел на студии 3+2 годни** Прв циклус на студии - општи студии Втор циклус на студии, насоки: • Правосудни студии - модул: Граѓанско право - модул: Казнено право • Бизнис право • Меѓународно право и право на ЕУ Трет циклус на студии за Граѓанско право, Казнено право и Меѓународно право и право на ЕУ **Факултет за дизајн и мултимедија - модел на студии 3+2 години** Прв циклус на студии, насоки: • Графички дизајн • Мултимедија • Моден дизајн Втор циклус нас студии, насоки: • Графички дизајн • Мултимедија • Моден дизајн

	Факултет за спортски менаџмент - модел на студии 3+2 години **Факултет за политички науки и дипломатија - модел на студии 3+2 години** Прв циклус на студии - општи студии Втор циклус на студии, модули: - модул: Внатрешна политика - модул: Надворешна политика **Факултет за информатика - модел на студии 3+2 години** Прв циклус на студии, насоки: • Информатика • Бизнис информатика Втор циклус на студии, насоки: • Информатика, со модули: - Софтверско инженерство - Компјутерско инженерство • Наставна насока • Бизнис информатика **Факултет за применети странски јазици со модел на студии 4+1 година** Прв циклус на студии, насоки: • Наставна насока • Бизнис насока • Преведување и толкување Втор циклус на студии, насоки: • Применета лингвистика • Меѓународен бизнис • Книжевност **Архитектонски факултет** Прв циклус на студии - општи студии Втор циклус на студии, насоки: • Архитектонско проектирање • Внатрешна архитектура • Урбанистичко проектирање и планирање
Студиски и научно истражувачки подрачја за кои е добиена акредитацијата	**Факултет за економски науки:** Финансиски и банкарски менаџмент, Бизнис менаџмент, Осигурување, Маркетинг, Туризам **Факултет за детективи и безбедност:** Безбедност **Факултет за правни науки:** Правосудни студии, Граѓанско право, Казнено право, Бизнис право, Меѓународно право и право на ЕУ **Факултет за дизајн и мултимедија:** Моден дизајн, Графички дизајн, Дизајн-мултимедија; **Факултет за спортски менаџмент** Менаџмент во спортот

	Факултет за политички науки и дипломатија: Политички науки, Внатрешна политика, Надворешна политика **Факултет за информатика:** Информатика, Бизнис информатика **Факултет за применети странски јазици:** Наставна насока, Бизнис насока, Преведување и толкување, Применета лингвистика, Книжевност **Архитектонски факултет** Ехитектура, урбанизам, внатрешна архитектура
Единици во состав на високообразовната установа	1. Факултет за економски науки; 2. Факултет за детективи и безбедност; 3. Факултет за правни науки; 4. Факултет за дизајн и мултимедија; 5. Факултет за спортски менаџмент; 6. Факултет за политички науки и дипломатија; 7. Факултет за информатика; 8. Факултет за странски јазици. 9. Архитектонски факултет
Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и студиска/и програма/и	На ФОН Универзитетот се реализира настава на прв и на втор циклус на студии
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачка дејност	ФОН Скопје: 7.362 м2 со 3.564 места за седење ФОН Струга: 980 м2 со 422 места за седење ФОН Струмица: 285 м2 со 201 место за седење ФОН Гостивар: 399 м2 со 280 места за седење
Број на студенти за кои е добиена акредитација	Согласно решение бр. 15-109/2 од 04.02.2010 на Одборот за акредитација на високото образование, на ФОН Универзитетот можат да студираат: - 3.009 студенти во една смена - 6.018 студенти во две смени Во прва година можат да се запишат 1/3 од дозволениот број, односно 2.006 студенти.
Број на студенти (прв пат запишани[1)]	Генерација 2003/2004 - вкупно 244 студенти - Факултет за правни науки – 156; - Факултет за политички науки, дипломатија и новинарство – 88; Генерација 2004/2005 – вкупно 299 студенти - Факултет за правни науки – 219; - Факултет за политички науки, дипломатија и новинарство – 80; Генерација 2005/2006 – вкупно 608 студенти

[1] Податоците се однесуваат на студенти запишани за прв пат на прв циклус на студии

	- Факултет за правни науки – 293; - Факултет за политички науки, дипломатија и новинарство – 98; - Факултет за детективи и безбедност – 92; - Факултет за применети странски јазици – 125; Генерација 2006/2007 – вкупно 714 студенти - Факултет за правни науки – 216; - Факултет за политички науки, дипломатија и новинарство – 122; - Факултет за детективи и безбедност – 164; - Факултет за применети странски јазици – 101 - Факултет за економски науки – 98; - Факултет за информациско-комуникациски технологии – 13; Генерација 2007/2008 – вкупно 1.059 студенти - Факултет за правни науки – 219; - Факултет за политички науки, дипломатија и новинарство – 81; - Факултет за детективи и безбедност – 220; - Факултет за применети странски јазици – 88; - Факултет за економски науки – 305; - Факултет за информациско-комуникациски технологии – 94; - Факултет за спортски менаџмент – 52; Генерација 2008/2009 – вкупно 1.185 студенти - Факултет за правни науки – 205; - Факултет за политички науки, дипломатија и новинарство – 95; - Факултет за детективи и безбедност – 282; - Факултет за применети странски јазици – 84; - Факултет за економски науки – 349; - Факултет за информациско-комуникациски технологии – 119; - Факултет за дизајн и мултимедија – 51; Генерација 2009/2010 – вкупно 1132 студенти - Факултет за правни науки – 218; - Факултет за политички науки, дипломатија и новинарство – 90; - Факултет за детективи и безбедност – 308; - Факултет за применети странски јазици – 75; - Факултет за економски науки – 291; - Факултет за информациско-комуникациски технологии – 66; - Факултет за спортски менаџмент – 31; - Факултет за дизајн и мултимедија – 53 Генерација 2010/2011 – вкупно 734 студенти - Факултет за правни науки – 115; - Факултет за политички науки, дипломатија и новинарство – 59; - Факултет за детективи и безбедност – 198; - Факултет за применети странски јазици – 69; - Факултет за економски науки – 183; - Факултет за информациско-комуникациски технологии – 53; - Факултет за дизајн и мултимедија – 57 Генерација 2011/2012 – вкупно 621 студент - Факултет за правни науки – 97; - Факултет за политички науки, дипломатија и новинарство – 39; - Факултет за детективи и безбедност – 180;

	- Факултет за применети странски јазици – 53; - Факултет за економски науки – 145; - Факултет за информациско-комуникациски технологии – 48; - Факултет за дизајн и мултимедија – 46; - Факултет за спортски менаџмент – 13.
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	- Наставно научни звања (редовни и вонредни професори и доценти) - 65 - Наставно-стручни звања (виши лектори и лектори) - 13
Број на лица во соработнички звања	- Соработнички звања (асистенти и помлади асистенти) – 46
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	- Годишна самоевалуација на реализирањето на студиските програми - Перманентно следење на достапноста и комуникацијата на наставниот и соработничкиот кадар со студентите, преку системот на е - учење
Податоци за последната споведена надворешна евалуација на установата	Нема спроведена надворешна евалуација

1а. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни со 60 ЕКТС и двогодишни со 120 ЕКТС универзитетски студии, студиска програма Креирање јавни политики и управување со јавен сектор, согласно со Уредбата за националната рамка на високо- образовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации	Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VIIA	Втор циклус на универзитетски, магистерски академски студии, Двогодишни студии 120 ЕКТС	7

Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за научните полиња јавни политики и менаџмент на јавен сектор, кое се надградува врз првиот циклус и претставува основа за трет циклус на студии, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оргиналност во развивањето и / или примената на автономни идеи во истражувањето на јавните политики и управувањето со јавниот сектор. Способност за употреба на проширено и продалбочено знаење. Покажува високо ниво на професионална компетентност во едно или повеќе специфични научни полиња. Поседува знаење од предметните области Јавна политика, Статистички методи, Буџет и буџетирање, Менаџирање на јавен сектор.
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оргиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на студирање контрола на квалитет.
Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето. Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомоплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценката. Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области Јавна политика, Статистички методи, Буџет и буџетирање, Менаџирање на јавен сектор, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Преземање на значителна одговорност за заедничките резултати; водење и иницирање активност
Вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во општествени рамки. Способност за преземање на одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

1б. Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за втор циклус на едногодишни со 60 ЕКТС и двогодишни со 120 ЕКТС универзитетски студии, студиска програма по Креирање јавни политики и управување со јавен сектор, согласно со Уредбата за националната рамка на високо - образовните квалификации

Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за научните полиња: јавни политики и менаџмент на јавен сектор и претставува основа за трет циклус на студии. Имено студентот се стекнува со: - Продлабочени знаења за јавната администрација и јавните политики; - Продлабочени знаења од областа на менаџирањето на јавниот сектор; - Оспособеност за примена и развој на методи за менаџирање на јавниот сектор во услови на неизвесност; - Оспособеност за реализирање на усвоените јавни политики и нивна евалуација
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оргиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на студирање: креирање јавни политики и менаџирање на јавен сектор
Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето. Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомоплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценката. Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области: Јавна политика, Статистички методи, Буџет и буџетирање, Менаџирање на јавен сектор и други и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Преземање на значителна одговорност за заедничките резултати; водење и иницирање активност.
Вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во општествени рамки. Способност за преземање на одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

2. Одлука за усвојување на студиските програми од Наставно - научниот совет на единицата (Факултет за политички науки и дипломатија, ФОН универзитет, Скопје), односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа.

Одлуката е дадена во прилог број 1 на крајот од елаборатот.

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа

Одлуката е дадена во прилог број 2 на крајот од елаборатот.

4. Научно - истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма

Студиска програма: **Креирање јавни политики и менаџмент на јавен сектор**

Научно-истражувачко поле	Општетсвени науки
Научно-истражувачко подрачје	Политички науки, менаџмент и јавна управа и администрација
Научно-истражувачка област	Менаџмент во администрација, граѓанско општетсво, јавна управа и јавни служби

5. Вид на студиската програма (академски или стручни студии)

Студиската програма **Креирање јавни политики и менаџмент на јавен сектор** е во категорија академски универзитетски студии.

6. Степен на образование (прв односно втор циклус)

Студиската програма **Креирање јавни политики и менаџмент на јавен сектор** е програма од втор циклус организирана како две годишни со 120 ЕКТС студии.

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Креирањето на јавните политики во функција на подобрување на севкупното живеење е еден од столбовите на нашето време. Оттука, имајќи предвид дека во нашата држава не постои специјализирана студиска програма со која ќе се оспособува стручен кадар за оваа намена, следува и оправданоста за воведување на студиската програма **Креирање јавни политики и менаџирање со јавен сектор**. Во, прилог на оправданоста за воведување на оваа студиска програма е и неспорниот факт дека подобрувањето на менаџирањето со јавниот сектор (профитен и непрофитен) е во фокусот на асоцијациите кон кои нашата држава се стреми: ЕУ и НАТО.

Со студиската програма **Креирање јавни политики и менаџирање со јавен сектор**:

- ќе се оспособува соодветен кадар во делот со креирање на јавните политики,
- ќе се образува потребниот кадар за следење, реализирање и унапредување на политиките на ЕУ, процес кој и престаои на нашата држава, без разлика на евидентно успорената динамика на нашето асоцирање во Европската унија,
- завршените студенти ќе се оспособат за ефикасна реализиција и правилна евалуација на усвоените јавните политики,
- завршените студенти ќе ги усвојат новите информациони технологии и информациони системи, без кои е незамисливо ефикасно менаџирање на јавниот сектор,
- завршените студенти ќе се оспособат да креираат одржлив буџет, кој треба да биде основа за добро владеење и да е во функција на одржлив разој,
- завршените студенти ќе се оспособат за ефикасно водење на проекти, како од оперативна, така и од стратешка природа.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма **Креирање јавни политики и менаџирање со јавен сектор** е предвидена да се реализира во делот на вториот циклус на студии на Факултетот за политички науки и дипломатија и истата се надоврзува на првиот циклус, кој трае 3 години, па оттука севкупниот прв и втор циклус е согласно моделот 3+2.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

Со завршување вториот циклус на студиската програма **Креирање јавни политики и менаџирање со јавен сектор** студентот се стекнува со 120 кредити.

10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Покривање на трошоците за спроведување студиската програма **Креирање јавни политики и менаџирање со јавен сектор** ќе се реализира со самофинансирање на кандидатите. Висината на износот, начинот на уплата, како и сите други услови се регулирани со Правилник за финансирање на ФОН универзитетот.

11. Услови за запишување

Право да се запишат на студиската **Креирање јавни политики и менаџирање со јавен сектор** имаат студентите со завршени академски три годишни студии на Факултетот за политички науки и дипломатија, Факултетот за економски науки, Факултетот за правни науки и Факултетот за информатика, со стекнати 180 ЕКТС, како и со завршени студии согласно законот за високо образование пред воведување на ЕКТС системот согласно Болоњската декларација.

12. Информација за продолжување на образованието

После завршувањето на вториот циклус на универзитетски студии, студиска програма по **Креирање јавни политики и менаџирање со јавен сектор**, студентот може да го продолжи

своето образование на трет циклус на студии.

13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите

Вториот циклус на универзитетски студии, студиска програма по **Креирање јавни политики и менаџирање со јавен сектор**, двогодишни (четири семестрални) студии.

Студиската програма претставува продолжение - продлабочување на знаењата стекнати на првиот циклус на универзитетски студии на наведените факултети во траење од три години.

На вториот циклус на универзитетски студии се препознаваат два модули, а структурата на задолжителните и изборните предмети, по модули е дадена во продолжение:

VII СЕМЕСТАР

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
PO406	Политички менаџмент	2+2	6	180
PO501	Јавна политика и анализа	2+2	5	150
PO405	Креирање политики – методи и постапки	2+2	6	180
Модул: Развојни и социјални политики				
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
UA301	Јавна администрација	2+2	5	150
MG208	Менаџмент	2+2	5	150
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
IS302	Менаџмент – информациони системи	2+2	6	180
IS409	Географски информациони системи	2+2	6	180
Модул: ЕУ политики				
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
PO407	Политички систем на ЕУ	2+2	5	150
PO408	Компаративна јавна администрација	2+2	5	150
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
IS302	Менаџмент – информациони системи	2+2	6	180
IS409	Географски информациони системи	2+2	6	180
Вкупно		**20**	**28**	**840**

VIII СЕМЕСТАР

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
PO415	Добро владееење и креирање јавна вредност	2+2	6	180
MG415	Менаџмент на непрофитен сектор	2+2	6	180
EC415	Буџетирање и буџетски мониторинг	2+2	6	180
Модул: Развојни и социјални политики				
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
PO416	Образовна политика	2+2	4	120
PO417	Здравствена политика	2+2	4	120

Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
IS418	Јавни и управни информациони системи	2+2	6	180
IS419	Информациони системи за заштита на животната средина	2+2	6	180
IS417	Управувањеѣ со информациите	2+2	6	180
Модул: ЕУ политики				
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
PO418	Земјоделска политика на ЕУ	2+2	4	120
PO416	Образовна политика	2+2	4	120
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
IS418	Јавни и управни информациони системи	2+2	6	180
IS419	Информациони системи за заштита на животната средина	2+2	6	180
IS417	Управување со информациите	2+2	6	180
Вкупно		**20**	**28**	**840**

IX СЕМЕСТАР

Код	**Предмет**	**Часови – неделно**	**ЕКТС**	**Оптоварување**
NT501	Методологија на НИР	2+2	6	180
MG501	Стратегиски менаџмент	2+2	6	180
PO409	Евалуација на политики	2+2	5	150
Модул: Развојни и социјални политики				
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
MG504	Јавни претпријатија и јавни услуги	2+2	6	180
PO402	Јавно мислење и масовни комуникации	2+2	6	180
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
PR501	Етика и деонтологија	2+2	6	180
PO506	Повеќеслојно управување	2+2	6	180
Модул: ЕУ политики				
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
MP401	Правда и внатрешни работи на ЕУ	2+2	6	180
PO507	Проширување на ЕУ	2+2	6	180
PO509	Социјални политики на ЕУ	2+2	6	180
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
PR501	Етика и деонтологија	2+2	6	180
PO508	Кохезиона политика на ЕУ	2+2	6	180
PO506	Повеќеслојно управување	2+2	6	180
Вкупно		**20**	**29**	**870**

X СЕМЕСТАР

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
MA508	Статистика	**2+2**	**6**	**180**
GP412	Алтернативно и мирно решавање на спорови	2+2	6	180
	Магистерска работа	0+8	12	360
Модул: Развојни и социјални политики				
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
MG313	**Организациско однесување**	2+2	5	150
PO514	Политика на одржлив развој	2+2	5	150
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
NT411	Проектен менаџмент	2+2	6	180
MG411	Теорија на одлучување	2+4	6	180
Модул: ЕУ политики				
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
MP419	Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ	2+2	5	150
EC409	Монетарна политика на ЕУ	2+2	5	150
EC408	Економска политика на ЕУ	2+2	5	150
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
NT411	Проектен менаџмент	2+2	6	180
MG411	Теорија на одлучување	2+4	6	180
Вкупно		**24/26**	**35**	**1050**

14. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Постдипломските студии се организираат како редовни студии со настава.

ФОН универзитетот располага со следниов простор за реализација на наставата на оваа студиска програма:

Детален опис на дел од просторот на универзитетскиот кампус на ФОН универзитетот во Скопје
(бул. Војводина бр. 5, Скопје)

Ниско приземје

- предавални х 5 со 36 места за седење 53 m2
- предавални х 3 со 56 места за седење 66 m2
- работен кабинет х 1 60 m2
- библиотека х 1 185 m2
- читална х 1 со 59 места за седење 66 m2
- наставнички кабинет х 1 28 m2
- фотокопирница х 1 20 m2

Приземје

- амфитеатар х 1 со 300 места за седење 350 m2
- професорски кабинети х 7 17 m2
- кабинет – генерален секретар х 1 17 m2
- кабинети за админситративен персонал х 3 17 m2
- примена просторија х 1 17 m2
- кабинет за директор х 1 78 m2
- служба за студентски прашања 350 m2

Прв спрат

- предавални х 6 со 36 места за седење 55 m2
- предавални х 2 со 76 места за седење 80 m2
- предвални х 1 со 60 места за седење 78 m2
- амфитеатар х 1 со 200 места за седење 252 m2
- кабинет претседател на УО х 1 185 m2
- професорски кабинети х 5 17 m2
- асистентски кабинет х 1 40 m2

Втор спрат

- предавална х 1 со 75 места за седење 90 m2
- предвална х 2 со 130 места за седење 165 m2
- предавалана х 7 со 50 места за седење 67 m2
- предвални х 1 со 60 места за седење 78 m2
- професорски кабинети х 5 19 m2
- професорски кабинети х 3 25 m2
- асистентски кабинет х 1 40 m2

Трет спрат

-	предвални х 3 со 140 места за седење	174 m2
-	предвални х 3 со 100 места за седење	125 m2
-	предвални х 1 со 60 места за седење	78 m2
-	кабинет за ректор х 1	115 m2
-	професорски кабинети х 4	17 m2
-	асистентски кабинет х 1	40 m2

Четврти спрат

-	професорски кабинети х 4	17 m2
-	предвални х 3 со 25 места за седење	40 m2
-	компјутерска лабораторија х 1 со 40 места за седење	78 m2
-	компјутерска лабораторија х 3 со 24 места за седење	40 m2
-	модно атеље	78 m2
-	ликовно атеље	166 m2
-	цртална со 24 места за седење	78 m2
-	компјутерска лабораторија за напредни технологии х 1	40 m2
-	предавална х 1 со 60 места за седење	78 m2
-	асистентски кабинет х 1	40 m2

Петти спрат

-	кабинет на потпретседател на УО х 1	85 m2
-	професорски кабинети х 12	20 m2
-	асистентски кабинет х 1	43 m2
-	асистентски кабинет х 1	24 m2
-	ресторан за наставен кадар х 1	145 m2
-	предавална х 2 со 78 места за седење	85 m2
-	сала за состаноци х 1	185 m2

Рекапитулар на опишаниот простор

-	амфитеатри х 2 со 500 места за седење	602 m2
-	асистентски кабинети х 6	227 m2
-	наставнички кабинет х 1	28 m2
-	библиотека х 1	185 m2
-	кабинет – генерален секретар х 1	17 m2
-	кабинет за директор х 1	78 m2
-	кабинет за ректор х 1	115 m2
-	кабинет на потпретседател на УО х 1	85 m2
-	кабинет на претседател на УО х 1	185 m2
-	кабинети за админситративен персонал х 3	17 m2
-	компјутерски лаборатории х 5 со 112 места за седење	238 m2
-	ликовно атеље	166 m2
-	модно атеље	78 m2
-	предавална х 41 со 2592 места за седење	3241 m2
-	приемна просторија х 1	17 m2
-	професорски кабинети х 40	750 m2

-	работен кабинет х 1	60 m2
-	ресторан за наставен кадар х 1	145 m2
-	сала за состаноци х 1	185 m2
-	служба за студентски прашања	350 m2
-	фотокопирница х 1	20 m2
-	цртална со 24 места за седење	78 m2
-	читална х 1 со 59 места за седење	66 m2
-	отворен паркинг за 200 возила	
-	подземен паркинг за 90 возила	

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Type of product			Qty.			
Microsoft Product	**Administration**	**Academic**	**Laboratories**	**Printer/Copy**	**Video-projector**	**Total Computers**
Windows Server	0	6	0			6
Linux Server	0	3	0			3
Computers Skopje	36	55	66	29	40	157
Computers Struga	10	4	12	2	5	26
Computers Strumica	3		12	1	3	15
Computers Gostivar	3		12	1	4	15
Вкупно		…	…	**33**	**52**	**222**

16. Предметни програми

1.	Наслов на наставниот предмет	Политички менаџмент			
2.	Код	PO406			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Да се запознаат студентите со процесот на менаџмент во политиката на ниво на партии и извршна власт. - Студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед, Партии и лидерство, Организирање на управувањето во политиката, Подготовка на анализи во политиката, Политичка комуникација, Односи со медиуми, Политичко ораторство, Избори и кампањи				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Уредник Добрин	Политички менаџмент	Фондација	2009

			Канев		Фридрих Еберт:	
		2.	Jennifer Lees-Marshment,	Political Marketing: principles and applications,	Routledge,	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Уредник Goidel Kirby ed.	Political Polling in the Digital Age	LSU Press.	2011
		2.	Johnson Dennis W.	Campaigning in the 21st Century.	Routledge.	2010

1.	Наслов на наставниот предмет	Јавна политика и анализа			
2.	Код	РО501			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Проф. д-р Нано Ружин, проф. д-р Назми Маличи			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програм (компетенции): Запознавање на студентите со основните знаења и вештини на креирањето политики и фазите на одлучување.				
11.	Содржина на предметната програма: Јавна политика во РМ. Што е тоа јавна политика и која е нејзината улога во општеството, владата, човековите односи и развој; Студии на политиката и анализи на јавната политика; Контекст и околина на јавната политика; Политички и правен систем, институции, инструменти на јавната политика; Модели на политики и јавна политика; Одредувањето и проектирањето на јавната политика и политиките; Озаконување, регулаторски процес и провизии на социјална мобилизација (human resources), кадар и средства, организација, менаџмент и мониторинг; Изведување, мониторинг и евалуација на процесот за примена на политиката: Основни методи и процедури; Македонската надворешна ,одбранбена и безбедносна политика; Политиката на транзиција и развој; Политиката на мултукултурализам, меѓуетничка еднаквост, зачувување, унапредување и заштита на етничките права на индивидуите и заедниците; Специфичните политики на и во услови на општествена трансформација. Методологија на овладување на темите од областа на јавната политика				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				150 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење		60 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

					од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)
					од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата				Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Нано Ружин	Социјална политика	Нано Ружин	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Нано Ружин	Современи системи на социјална заштита	УКИМ Скопје	2006
		2.		Избрани уставно-правни и нормативни акти на РМ		

1.	Наслов на наставниот предмет	Креирање политики - методи и постапки			
2.	Код	PO405			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Марија Ристеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на креирањето на јавните политики - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: АКТЕРИ ВО КРЕИРАЊЕТО НА ПОЛИТИКИ: Избрани службеници, Назначени службеници, Интересни групи, Истражувачки центри, Медиуми, Општествени организации: бизнис и трудови Меѓународни организации ИНСТРУМЕНТИ ЗА КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКИ: Волонтерски, Задолжителни, Мешовити МОДЕЛИ НА КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКИ: Рационален, Инкременталистички, ‘Garbage can’ ЈАВНИ УПРАВУВАЧИ И ПРОЦЕСОТ НА КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКИ: Јавни управувачи – линкот кој недостасува, Јавни управувачи во процесот на креирање политики – рамка за акција				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Risteska M.	Јавна политика и јавна вредност	Култура	2012
		2.		Studying public policy: Policy cycles and Policy subsystems	Oxford University Press	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Howlett, M. Ramesh, M. Xun Wu, Scott A. Fritzen	The public policy primer: Managing the policy process	Routledge Taylor and Francis Group	2010

1.	Наслов на наставниот предмет	Јавна администрација			
2.	Код	UA301			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Доц. д-р Александра Србиновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програм (компетенции): Цел на предметната програма по предметот јавна и државна администрација е да даде проширени и продлабочени знаења кои се однесуваат на организацијата, функционирањето и контролата на работата на јавната администрација. Посебно внимание е посветено на местото и улогата на кадрите, нивната одговорност и работа, како и на етиката во работата и однесувањето. Улогата на субјективниот фактор во општинската администрација. Процесот на донесувањето на одлуки и примената на новите методи и техники на управување на сите нивоа на јавната администрација е посебно обработена. Содржината на предметот треба не само да ја прикаже моменталната состојба во јавната управа, туку и да да понуди нови модели и елементи за реформа на јавната администрација – професионализам, ефикасност, ефективност, транспарентност, граѓанско-сервисна ориентираност, партиципација на граѓаните и правна сигурност.				
11.	Содржина на предметната програма: Поимот јавна и државна администрација; Однос законодавна, извршна и судска власт кон јавната администрација; Облици на надворешна (екстерна) контрола-парламентарна и владина контрола, правосудна контрола над органите на администрацијата; Екстерна неформална контрола на органите на администрацијата - граѓани, политички партии, синдикални организации, невладини организации, средства за јавно информирање; Интерна неформална контрола над органите на администрацијата; Кадровска функција во јавната администрација; Поим државен службеник; Етика во јавната администрација; Реформи на јавната администрација; Улогата на субјективниот фактор во општинската администрација.				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				150 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење		60 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови

	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература		

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Џеј М Шафриц Е.В.Расел Кристофер Борик	Вовед во јавната администрација	Академски печат	2009
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Caddy J. Vintar, M. Editors	Building Better Quality Administration for the Public,	NISPAcee	2002
	2.	James Perry	Handbook of Public Administration,	Jossey- Bass, San Francisco	1996

1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент			
2.	Код	MG208			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Проф. д-р Роберт Димитровски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програм (компетенции): студентот да се стекне со знаења за теориски и врз нивна основа практичните импликации на менаџирањето, менаџерските способности, вештини и стилови потребни во процесот со хармонизирање на хуманите потенцијали во претпријатијата				
11.	Содржина на предметната програма: Природата на менаџментот (дефинирање, улога, нивоа, функции), развојот на мислата за менаџмент (видови школи, класични принципи, модел на менаџмент, современи принципи на менаџмент). Менаџментот и менаџерите (одговорност на генералниот менаџер, улоги на генералниот менаџер, успешен и модерен менаџер, способности на менаџерот), окружувањето, општо, посебно, интерно, екстерно. Процесот на менаџмент (планирање, организирање, координирање, мотивирање, контролирање и одлучување). Идни хоризонти на менаџментот, општествена одговорност и етика (подрачја на примена, видови општествена одговорност, аргументи за и против воведување на општествена одговорност, етички и неетичко однесување, етика и морал). Менаџментот на малиот бизнис (дефиниција, значење, тенденција, карактеристики) и претприемништво.				
12.	Методи на учење:				

	Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време			150 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература			

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Димитровски, Р.	Менаџмент 4. Изд.	Институт за менаџмент на знаењето	2008
2.	Robins S. & Coutler M.	Management 11/E	Pearson, Pretntice Hall	2012
3.	Buble M.	Osnove menadzmenta	Sinergijs nakladnistvo doo Zagreb	2006

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Bahtijarevic-Siber & Sikavica P.	Leksikon menadzmenta	Masmedia Zagreb	2001
2.	Certo S. & Certo T.	Moderni menedzment	MATE Zagreb	2008

1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент – информациони системи			
2.	Код	IS302			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Солза Грчева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите, повеќе низ студии на случај и низ интерактивни сесии, учат: Како функционира една дигитална компанија денес, Да ги поврзат бизнис процесите со информационите системи, Да ги одредат атрибутите на "одличност" и конкурентност на таква компанија, Да ја одредат информатичката инфраструктура на компанијата, Да постават клучни системски апликации за дигиталната ера, Да креираат информациони системи и да научат какао се управува со истите, Да го потврдат своето знаење низ студии на случај			
11.	Содржина на предметната програма: Организации, менаџмент и мрежно поврзани компании-Информациони системи во глобалниот бизнис, Информациони системи, организација и стратегија, Глобален електронски бизнис 2. Инфраструктура на информационата технологија-ИТ и новите технологии, Управување со бази на податоци и информации,Телекомуникации, интернет и безжична технологија, Заштита на информационен систем 3. Клучни системски апликации за дигитална ера-Апликации за компании, Електронска трговија: дигитални пазари, дигитални производи,Управување со знаења и кооперативна работа, Подобрување во донесување на одлуки 4. Креирање и управување со системи- Креирање на информациони системи, Управување со критични проекти,Управување со глобални системи			
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови
		16.3.	Домашно учење	70 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература			

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Кенет К. Лаудон, Џејн П. Лаудон	Менаџмент Информациски Системи	Аламина Скопје	2010
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Turban, Leidner, McLean, Wetherbe	Information Technology for Management 6th edition	Wiley	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	Географски информациони системи			
2.	Код	IS409			
3.	Студиска програма	Управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Симе Арсеновски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Информациони технологии или Е – општество			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да добијат целосен преглед на географските информациони системи и нивното значење за целокупната заедница. Исто така, од посебен интерес е студентите да ги усвојат методите за прибирање на просторните податоци и нивната интегрална обработка во информациониот систем.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во географски информациони системи. Простор и просторни податоци. Основни елементи на географските информациони системи. Развој на географски информационен систем. Методи на прибирање просторни податоци. Уредување на просторните податоци. Примена на географските информациони системи. Софтверски пакети за ГИС.				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација			
22.	Литература				

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Clarke, K.C.	Getting Started with GIS	Prentice Hall	2002
	2.	Maguire, D.J., Goodchild, M.F., Rhind, D.W.	Geographical Information Systems, Principles and Applications	Longman	1991
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Davis, D.E.:	GIS for Everyone	Esri Press	2003
		2.	Wise, S	GIS Basics	CRC Press	2002

1.	Наслов на наставниот предмет	Политички систем на Европска Унија			
2.	Код	PO407			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Проф. Д-р Нано Ружин, проф. Д-р Назми Маличи			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознаат студентите со институционалната структура на Европската унија, процесот на донесување одлуки во Унијата, како и со етаблирањето и развојот на нејзините заеднички политики. Поконкретно студентите ќе се здобијат со знаења за функцијата и работата на Европскиот Совет и Договорот од Лисабон, ќе можат да ја концепираат шемата на одлучување во рамките на ЕУ и критичко да оценат работењето на Европската Комисија, Советот, Парламентот, „комитологијата„ и Европскиот Суд за правда.				
11.	Содржина на предметната програма: Европската унија како политички систем. Системи на одлучување во историјата: продлабочување или ширење. Институционалниот триаголник на ЕУ: Советот и Комисијата. Институционалниот триаголник на ЕУ: Советот и Парламентот. Креирање политики во ЕУ: легислативни процеси. Типови на политики во ЕУ и нивното влијание на земји членки. Граѓани, политички партии и интересни групи- формулирање на интереси во ЕУ. Неофункционализам. Либерален интерговернментализам. Нов институционализам. Владеење на повеќе нивоа				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				150 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење		60 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација			
22.	Литература				

	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Wallce H., Pollack M., Young A. (eds.)	Policy-making in the European Union. Sixth Edition,	Oxford University Press,	2010
		2.	Lelieveld H., Princen S.	The Politics of the European Union,	Cambridge University Press	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Peterson J., Shackleton M. (eds.)	The Institutions of the European Union,	Oxford University Press	2006

1.	Наслов на наставниот предмет	Компаративна јавна администрација			
2.	Код	PO408			
3.	Студиска програма	Управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Доц. д-р Александра Србиновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на реформирањето на јавната управа - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: Компаративна реформа на јавна администрација, Проблеми и одговори: модели на реформа на јавна администрација, Типови на политичко-административни реѓими, Траектории на модернизација на јавната администарција, Резултати, Политика и управување, Студија на случај: Australia, Belgium, Canada, the European Commission, Finland, France, Germany, Italy, Netherlands, New Zealand, Sweden, United States of America, United Kingdom, Macedonia				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				150 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење		60 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Christopher Pollitt, Geert Boukaert	Public Management Reform	Oxford University Press	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Tony Bovaird and Elke Loffler	Public Management and governance	Routledge Taylor and Francis Group	2009

1.	Наслов на наставниот предмет	Добро владеење и креирање јавна вредност			
2.	Код	PO415			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/осми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Марија Ристеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Јавна политика и анализа Креирање политики – методи и постапки			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на доброто владеење - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: ШТО Е ВЛАДЕЕЊЕ: Владеење и институционализм, Владеење основни концепти ВЛАДЕЕЊЕ И ЈАВНА АДМИНИСТРАЦИЈА И ЈАВНА ПОЛИТИКА: Традиционален модел на јавен сектор, Предизвици на традиционалниот модел, Ново јавно управување, Влијание на реформата на јавната урава врз централна власт, Влијание на реформата на јавната управа врз локалната власт, Управување со мрежи ВЛАДЕЕЊЕ И МЕЃУНАРОДНИ ОДНОСИ: Нео-реален модел во меѓународни односи, Потреба од владеење во ера на глобализација, Глобализација и владеење, Ново глобално владеење ВЛАДЕЕЊЕ И СВЕТСКА БАНКА: Добро владеење – политички услов, Владеење во светска банка, Светска банка и глобалното цивилно општество ПРИНЦИПИ НА ДОБРО ВЛАДЕЕЊЕ: Транспарентност, Партиципативност, Одговорност, Отчетност, Ефективност, Ефикасност, Еднаквост ЈАВНА ВРЕДНОСТ: Дефиниција, Релевантност на јавна вредност за				

	управувачи / менаџери во јавен сектор, Од приватен избор до јавна вредност, Јавна вредност, демократија и улога на менаџерите во јавен сектор ЈАВНА ВРЕДНОСТ И ЈАВЕН ИНТЕРЕС: Теорија на јавен интерес, Прагматизирање на теоријата за јавен интерес, Мапирање на јавна вредност, Управување со јавноста на јавната вредност			
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови
		16.3.	Домашно учење	70 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература			

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Mark H. Moore	Creating public value: strategic management in government	Harvard University press	1995
	2.	Anne Mette Kjaer	Governance: key concepts	Polity press	2004
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Barry Bozeman	Public Values and Public Interest: counter balancing economic individualism	Georgetown university press	2007
	2.	John Benington and Mark H. Moore	Public value: Theory and practice	Palgrave Macmilan	2011

1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на непрофитен сектор			
2.	Код	MG415			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/осми	7.	Број на ЕКТС кредити	6

8.	Наставник		Доц. д-р Марија Ристеска	
9.	Предуслови за запишување на предметот		Менаџмент или Принципи на менаџмент	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на менаџирањето на непрофитниот сектор - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.			
11.	Содржина на предметната програма: ПОВРЗУВАЊЕ НА ОРГАНИЗАЦИСКИ КАПАЦИТЕТ, ПЕРФОРМАНС И ОПШТЕСТВЕНО ВЛИЈАНИЕ: Организациски перформанс: скриениот мотор на општественото влијание, Крос секторски лекции кои може да се научат за организацикиот капацитет. ГРАДЕЊЕ НА ОРГАНИЗАЦИСКИ КАПАЦИТЕТ КОЈ ВОДИ ДО ВИСОКИ ПЕРФОРМАНСИ: Процеси на квалитет: надградување на мисијата за да се задоволат потребите на 'клиентот', Развој на продукт: подобри идеи и подобра имплементација, Одредници/Бенчмаркинг: организациски процес кој ги поврзува учењето од искуство и резултатите, Човечки ресурси: развој на вработените за унапредување на организациските цели МОБИЛИЗИРАЊЕ НА ЧИНИТЕЛИТЕ ЗА ПОГОЛЕМИ РЕЗУЛТАТИ: Управување со бордот/извршниот одбор на организацијата: создавање на култура која ќе насочува кон резултати, Одделението за соработка со невладин сектор на Владата на РМ: како до поголемо влијание врз политиките, Капитал на виртуозност: инвестирање во остварување на резултати, Градење на коалиции, Граадење на непрофитна агенда која остварува. ПРЕГОВАРАЊЕ: Општ и посебен дел, Буџетски приходи, Буџетски расходи, Буџетски баланс, Организациска и програмска класификација. МОДЕЛИ НА МЕНАЏИРАЊЕ: Логичен модел, Модел на јавна вредност, Стратешки менаџмент, Лидерство. ПРЕГОВАРАЊЕ: Дефинирање на јавниот долг, Видови јавен долг, Техника на јавниот долг, Товарот на јавниот долг и идните генерации, Одаточување или задолжување, Граници на јавниот долг, Менаџмент со јавниот долг, Економски ефекти на јавниот долг. ОПШТЕСТВЕНО ПРЕТПРИЕМНИШТВО: Партиципативност, Транспарентност, Цели на партиципативното и транспарентно буџетирање, 'Граѓански буџет', Буџетски мониторинг			
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови
		16.3.	Домашно учење	70 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и надворешна евалуација	

22.	Литература					
		Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Даскаловски Ж., Николовска А., Ристеска М.	Водич во буџети	ФЕС/ЦИКП	2007
		2.	Risteska, M.	Public finance transparency in Macedonia	CRPM	2008
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Clara Mira Salama	The budget of the European Union	Sage Publications Inc.	2005
		2.	H. Shimovic	The European Union bugdet	Financial Theory and Practice 29 (3),	2005

1.	Наслов на наставниот предмет	Буџетирање и буџетски мониторинг			
2.	Код	ЕС415			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/осми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Благоја Спиркоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Јавна политика и анализа Креирање на јавни политики: методи и постапки			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на буџетирањето на трошоците за спроведување на јавни политики, транспарентно управуавње со буџетот и отчетност и одговорност при буџетирањето - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: БУЏЕТ: Дефиниција на буџет (приџодна, расходна страна), Видови на буџети, Актери во процесот на буџетирање, Процес на буџетирање, Фази во буџетирање БУЏЕТСКА ПОЛИТИКА: Цели на буџетска политика Буџетска контрола УПРАВУВАЊЕ СО БУЏЕТОТ: Начела на буџетски процес, Буџетски циркулар, Буџетски календар, Буџетско планирање/програмирање СТРУКТУРА НА БУЏЕТОТ: Општ и посебен дел, Буџетски приходи, Буџетски расходи, Буџетски баланс, Организациска и програмска класификација ИЗВРШУВАЊЕ НА БУЏЕТОТ: Анализи на трошоци и приходи, Анализи на рентабилност ЈАВЕН ДОЛГ: Дефинирање на јавниот долг, Видови јавен долг, Техника на јавниот долг, Товарот на јавниот долг и идните генерации, Одаточување или задолжување, Граници на јавниот долг, Менаџмент со јавниот долг, Економски ефекти на јавниот долг УЧЕСТВО НА ГРАЃАНИТЕ ВО БУЏЕТСКИОТ ПРОЦЕС: Партиципативност, Транспарентност, Цели на партиципативното и транспарентно буџетирање, 'Граѓански буџет', Буџетски мониторинг				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови
		16.3.	Домашно учење	70 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Даскаловски Ж., Николовска А., Ристеска М.	Водич во буџети	ФЕС/ЦИКП	2007
2.	Risteska M.	Public finance transparency in Macedonia	CRPM	2008

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Clara Mira Salama	The budget of the European Union	Sage Publications Inc.	2005
2.	H.Shimovic	The European Union bugdet	Financial Theory and Practice 29 (3),	2005

1.	Наслов на наставниот предмет	Образовна политика			
2.	Код	PO416			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/осми	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			

10. Цели на предметната програма (компетенции):
- студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на образовната политика,
- студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена,
- студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми,
- студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените

	резултати.			
11.	Содржина на предметната програма: Образовна политика во Македонија, Актери и институционална рамка за имплементација, Управување со училиштата, Образовни цели и образовни резултати, Реформа на образовната политика, Децентрализација на образованието, Добро владеење во образованието, Системи на квалитет во образованието: основно, средно, високо, Европска образовна политика Доживотно учење			
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време			120 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература			

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ана Мицковска Ралева	‘How t o r each 100% enrollment in Secondary y Schools’	CRPM	November 2009
	2.		Закони кои го регулираат образовниот систем на РМ		
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ана Мицковска Ралева	Quality Tertiary Education: How to achieve it ?’	CRPM	2010

1.	Наслов на наставниот предмет	Здравствена политика			
2.	Код	РО417			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/осми	7.	Број на ЕКТС	4

				кредити	
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на здраствената политика, - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефиниција на јавно здравје Јавно здравје и идеологијата Цели, задачи и принципи на јавно здравје Здравствена политика во Македонија Систем на здравствено осигурување – финансирање на здравството Институционална мрежа за доставување здравствени услуги Менаџирање на здравствен сектор Реформа на здравствената политика Добро владеење во здравството				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				120 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		10 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење		40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бранислав Саркањац	Јавно здравје и здравствена реформа	Институт за јавно здравје	2009
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Јавни и управни информациони системи			
2.	Код	IS418			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/осми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Солза Грчева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Менаџмент информациони системи или Географски информациони системи			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да се стекнат со основните информатички знаења за работа и разбирање на државните и управните информациони системи.				
11.	Содржина на предметната програма: Состав на државната управа. Управување со информатизацијата. Стратешко планирање на државните и управните информациони системи. Модел на податоци на запослените во државните и управните информациони системи. Управување со човековите ресурси. Модел на податоци во здравството. Интегрални информациони системи на градовите и општините. Информациони системи на јавните претпријатија. Информациониот систем на даночната управа. Интегрален информационен систем на државната управа. Информационен систем на културното наследство. Интегрален информационен систем на државната управа на ЕУ.				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација			
22.	Литература				

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bača, M.	Državni i upravni informacijski sustavi	Informator, Zagreb	2005
	2.	Marić, J.	Komunalni informacijski sustav	Mladost, Zagreb	1986
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Година

		број				
		1.	Silverston, L.	The Data Model Resource Book, Volume 1, 2	John Wiley & Sons	2001
		2.	Vidović S.	Upravljanje informatizacijom i planiranje informacijskih sustava u državnoj	Zavod za infor. drž. uprave, pravosuđa i javnih djelatnosti, Zagreb	1992

1.	Наслов на наставниот предмет	Информациони системи за заштита на животна средина			
2.	Код	IS419			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/осми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Симе Арсеновски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Менаџмент информациони системи или Географски информациони системи			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ја осознаат потребата за воспоставување сеопфатен информационен систем за заштита на животата средина, како и начинот за негов развој и имплементација. Притоа, студентите треба да се запознаат со влијанието на човекот врз животната средина, последиците кои од истото произлегуваат и начините за намалување на истите, особено со помош на сеопфатен информационен систем базиран на меѓународните стандарди и законски решенија.				
11.	Содржина на предметната програма: Влијанието на човекот врз животната средина. Загадување на биосферата. Глобалното затоплување и разградувањето на озонската обвивка. Екогени и нискозагадувачки технологии. Политика на заштита на животната средина. Одржлив развој. Законодавство за заштита на животната средина. Меѓународни конвенции за заштита на животната средина. Информатизација на заштитата на животната средина. Изработка на катастар на загадувачи на животната средина. Интернет технологиите и заштитата на животната средина. Системи за управување со животната средина. Норми ISO 14000. Информационен систем за заштита на животната средина. Географски информационен систем (ГИС). Улогата на ГИС во заштитата на животната средна.				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Črnjar, M.	Ekonomika i politika zaštite okoliša	Ekonomsko fakultet sveučilišta u Rijeci, Rijeka	2003
		2.	Davis, D.E.:	GIS for Everyone	Esri Press	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Botkin, D. B. et all.	Environmental Science	John Wiley and Sons, New York	2000
		2.	Glavač, V.	Uvod u globalnu ekologiju	HSN, Zagreb	2001

1.	Наслов на наставниот предмет	Управување со информациите			
2.	Код	IS417			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/осми	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Солза Грчева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програм (компетенции): студентите да ги усвојат потребните знаења и умеења за квалитетно и ефикасно управување со информациите				
11.	Содржина на предметната програма: Поим за информација Креирање, евалуација, собирање на информации Употреба на информации и дисеминација Подобрување на функционирање на организација Натпревар со знаења Управување со информации во бизнисот "Умно" управување со набавки-продажби Нови организациски форми Управување со знаење Електронска комерција Управување со човечки ресурси Стратегии за управување со ИТ Организација на знаења и учење Етика во работењето со информации				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Marchand, D. Davenport, T.	Mastering Information Management	Prentice Hall, Pearson education Ltd.	2000

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Наслов на наставниот предмет	Земјоделска политика на ЕУ			
2.	Код	PO418			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Четврта/осми	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			

10. Цели на предметната програма (компетенции):
- студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на земјоделската политика на ЕУ,
- студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена,
- студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми,
- студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.

11. Содржина на предметната програма:
Common Commercial Policy and EU External Relations: ЕУ протекционизам: Инструменти за заштита на трговските интереси на ЕУ, Пирамидални преференци, Генерализиран систем на преференци, ЕУ правила на потекло на стоките, Инструменти на трговска политика
Common Agricultural Policy (CAP): Цели на Заедничката земјоделска политика по Договорот од Рим, Инструменти на ЗЗП, Резултати на ЗЗП, Реформата McSharry и промените во ЗЗП со Агенда 2000, Стратегии за преговор со СТО во областа на земјоделството

	Земјоделска политика во МК: Вовед, Инструменти, ИПАРД, Сигурност на храна			
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време			120 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература			

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	N. Moissis	Access to European Union. Institutions and Policies.	EDIT-EUR	2009
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Koester, U./El-Agraa, A. M.	The Common Agricultural Policy, in: El-Agraa, A. M. (2011), The European Union. Economics and Policies,	Cambridge, pp. 306-334. [Speyer Library: B VII c 766(9)]	2011

1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на НИР			
2.	Код	NT501			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/деветти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ристо Малчески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програм (компетенции): студентот да се здобие со темелни познавања на научните методи, видовите заклучувања, хипотезите и нивната улога во научните истражувања,				

	студентот да се здобие со занења за улогата на статистичкиот метод во научните истражувања, веројатностните заклучувања у нивната примена во општествените науки, студентот да ги усвои постапките и методите при пишување на научен труд (расправа, статија, монографија и слично) и да се оспособи за пишување на истите и студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.
11.	Содржина на предметната програма: Поим. Содржина и обем на поим. Дефинирање на поими и видови поими. Научни методи. Набљудување и експеримент. Споредување. Анализа и синтеза. Воопштување, систематизација и апстракција. Заклучување. Заклучување по индукција. Дедуктивно заклучување. Заклучување по аналогија. Хипотезите и научниот метод. Формални услови за хипотези. Формулирање на хипотези и улогата на аналогијата во формирање на хипотезите. Дедуктивно развивање на хипотезите. Статистички методи. Потребата од статистичките методи. Примерок, избирање на примерокот. Статистики. Статистички оценки. Тестирање на хипотези. Корелација и регресија. Временски серии. Автентичност на податоците. Утврдување на значењето и определување на вредноста на податоци. Компаративен метод. Логички грешки и софистички оповргнувања. Злоупотреба на научниот метод. Создавање на научен труд. Избор на тема. Пребарување на документација и прибирање на работен материјал. Организација и распоредување на работниот материјал. Пишување на научен труд.
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на дијалог и метод на самостојна работа
13.	Вкупен расположив фонд на време — 180 часови
14.	Распределба на расположивото време

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови
		16.3.	Домашно учење	70 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Koen, M., Nejgel, E.	Uvod u logiku i naučni metod	ZUNS, Beograd	1982
2.	Cohen, L., Manion, L.	Research Methods in Education	Routledge, London	1989

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Žugaj, M., K. Dumičić, Dušak, V.	Temelji znanstvenoistraživačkog rada	FOI , Varaždin	1999

1.	Наслов на наставниот предмет	Стратегиски менаџмент			
2.	Код	MG501			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/деветти	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Благоја Спиркоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Менаџмент или Основи на менаџмент			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): студентот да се стекне со практични знаења за принципите и процесот на долгорочното планирање како би мозел да добие разбирлив преглед и кон стратешките инструменти и концепти на планирање одлучување и планирање				
11.	Содржина на предметната програма: Пристапите кон стратешката анализа, формулацијата и имплементацијата. Курсот е предвиден да овозможи разбирлив преглед и современ склоп на стратешки инструменти и концепти на планирање. Преку проценката за екстерното и интерното окружување, формулирање на стратегијата и изборот на оптималната стратегија на фимата, посдипломците се стекнуваат со стратегиски знаења и се оспособуваат за менаџирање на стратешки промени. Курсот им овозможува на учесниците да се стекнат со разбирања за целокупниот процес на стратегиско мислење и акција, ги запознава со развојот на деловните стратегии, нивната имплементацијата и стратешката контрола на деловните активности, како и културата на вградување на стратешките организациски вредности				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација			
22.	Литература				

22.1. Задолжителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	David F.	Strategic management 13/E	Pearson, Prentice Hall	2011
2.	Coulter M.	Strategijski menadzment na	DATA Status Beograd	2010

				delu		
		3.	Шуклев Б.	Стратегиски Менаџмент	Економски Факултет Скопје	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Smith S.	Strateg	MEP Consulting Zagreb	2003
		2.	Tipuric, Markulin	Strateski savezi I, II	Sinergija nakladnistvo Zagreb	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	Евалуација на политики			
2.	Код	PO409			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/деветти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Марија Ристеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Јавна политика и анализа Креирање политики: методи и постапки			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на евалуација/вреднување на јавните политики, - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: КРАТОК ПРЕГЛЕД НА ВРЕДНУВАЊЕ НА ПОЛИТИКИ: Што претставува вреднувањето на политики Краток историјат на вреднувањето, Карактеристики кои го дефинираат вреднувањето на политики, Истражување за вреднување во пракса, Кој може да го врши вреднувањето? ПРИЛАГОДУВАЊЕ НА ВРЕДНУВАЊЕТО: Кои аспекти на планот за вреднување мора да се прилагодат? Кои карактеристики на ситуацијата треба да бидат земени предвид во планот за вреднување? Природата на односот меѓу евалуаторот и учесникот во политиките Прашања и методи во вреднувањето. ОЦЕНА НА ПОТРЕБИТЕ ВО СЕКТОРСКАТА ПОЛИТИКА: Улога на евалуаторите во дијагностицирање на општествените услови и потребите од услуги Дефинирање на проблемот кој треба да се опфати Специфицирање на големината на проблемот: кога, каде и во кој обем? Дефинирање и утврдување на целите на интервенциите Опис на целни популации, Опис на природата на потребите за услуги МЕРЕЊЕ НА ЕФИКАСНОСТ: Главни концепти во анализата на ефикасност Анализи на трошоци и приходи Анализи на рентабилност ОПШТЕСТВЕН КОНТЕКСТ НА ВРЕДНУВАЊЕТО: Општествена екологија на вреднувањето, Вреднувањето како професија Стандарди, инструкции и етика на вреднувањето Користење на резултати од вреднувањето				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови

	16.2.	Самостојни задачи	20 часови
	16.3.	Домашно учење	70 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература		

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Rossi, H.P, Lipsey, M.W., Freeman, H.E.	EVALUATION, A Systematic Apprach,	Sage Publications, Inc.	2004
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	E. Jane Davidson	Evaluation methodology-basics: the nuts and bolts of sound evaluation	Sage Publications Inc.	2005
	2.	Huey- Tsyh Chen	Practical program evaluation: Assessing and Improving Planning, Implementation and Effectiveness	Sage Publications Inc	2005

1.	Наслов на наставниот предмет	Јавни претпријатија и јавни услуги			
2.	Код	MG504			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/деветти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Марија Ристеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Добро владеење и креирање јавна вредност			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на управувањето со јавни претпријатија и јавни услуги - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				

11.	Содржина на предметната програма: КОРЕНИТЕ НА НОВАТА ЈАВНА СЛУЖБА: Демократско граѓанство, Модели на заедници и цивилно општество, Нова јавна администрација, Постмодерна јавна администрација, Нова јавна служба СЛУЖБА ЗА ГРАЃАНИТЕ, НЕ ЗА ПОТРОШУВАЧИТЕ: Јавна вредност, Старата јавна администрација и граѓаните како клиенти, Новата јавна администрација и квалитетни јавни услуги за граѓаните, ГРАЃАНИТЕ КАКО ВРЕДНОСТ, А НЕ ПРЕТПРИЕМНИШТВО: Добро владеење, Улогата на администраторот во старата јавна администрација, Улогата на администраторот во новата јавна служба, СТРАТЕШКИ ПРИСТАП, ДЕМОКРАТСКО ПОСТАПУВАЊЕ: Историски перспективи, Имплементација и старата јавна администрација, Имплементација и новата јавна служба, ОДГОВОРНОСТ: Административна одговорност: на кого, за што? Одговорност и старата јавна администрација, Одговорност и новата јавна служба, СЛУЖЕЊЕ НАМЕСТО ВОДЕЊЕ: Менување на перспективите за лидерство, Старата јавна администрација и извршен менаџмент, Ново јавно управување и претприемништво, Нова јавна служба и лидерство				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Janet V. Denhardt & Robert B Denhardt	The new public service: serving not steering	ME Sharpe, New York	2004
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anwar Shah	Public Services Delivery	The World Bank	2005

1.	Наслов на наставниот предмет	Јавно мислење и масовни комуникации
2.	Код	PO402
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/деветти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Ирина Чудоска, Проф.д-р Назми Маличи			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програм (компетенции): Запознавање на студентите со најзначајните теории и современи тематизации на јавноста и јавното мислење				
11.	Содржина на предметната програма: Преглед на теориите за јавно мислење Јавност: социјални и комуникациски димензии Јавно мислење: дефиниција, функции и димензии Слобода на печатот и на комуницирањето Политичкиот процес и јавното мислење Општественото влијание на јавното мислење: консензус, консонанца, коориентација Истражување на јавното мислење Теорија на спирала на молкот Јавното мислење во информациското општество Медиумите во дигиталната ера и јавното мислење Меѓународното комуницирање и јавното мислење				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација			
22.	Литература				

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Jurgen Habemas	Strukturne spremembe javnosti	ŠKUC, Ljubljana,	1989
2.	Јакимовски, Љ.	Јавност и јавно мислење	СРД, Скопје	2003

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Јакимовски, Љ.	Јавно мислење, масовно комуницирање, информациско општество,	Правен факултет, Скопје	2003

1.	Наслов на наставниот предмет	Етика и деонтологија			
2.	Код	PR501			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/деветти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Ивица Јосифовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на изучувањето на овој предмет е пред се студентите да се запознаат со основните поими од оваа област низ нивно теоретско односно практично проучување. Покрај запознавањето со базичниот етички вокабулар, студентите треба да се поттикнуваат истите теми соодветно критички да ги промислуваат.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во предметот Дефинирање на базичната појмовна рамка Основни постулати на етиката Средства за развивање на етичкото однесување на вработените во јавната администрација Развивање на (надворешни) контролни механизми – етички стандарди Совладување на (личните) етичките дилеми Донесување на етички одлуки и етичко однесување Етика и организација Изработка и имплементирање на етичките кодекси Институционална подршка на етичките кодекси (агенција) Новиот етички менаџмент Културната вредносна рамка и имплементацијата на етичкиот кодекс Статусот на Агенција за државни службеници во Македонија и етиката Етички кодекс на државните службеници во Македонија Компаративна анализа на етичките кодекси од другите земји Предизвиците на етичкиот менаџмент во 21 век				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација			
22.	Литература				

22.1. Задолжителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Темков, К	Етика денес	Епоха	1999

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Етички кодекс на државните службеници и Етички кодекс за јавните служби		
		2.	Јосифовиќ, И., Буџакоски, С.	Етика и деонтологија	Во печат	

1.	Наслов на наставниот предмет	Повеќеслојно управување			
2.	Код	PO506			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/деветти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програм (компетенции): студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на повеќеслојно управување во МК и ЕУ, студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења и решавање проблеми				
11.	Содржина на предметната програма: Повеќеслојно управување: појава на суб национални и супранационални актери во креирањето европски политики Глобализација спроти локализација, Европа и регионите: Државни традиции, регионализација, децентрализација, и суб национална демократија, Повеќеслојно управување и федерализам – Национални и европски развојни текови, ЕУ инструменти во Македонија, ефекти врз домашни промени (хоризонтални, вертикални), Повеќеслојно управување во Македонија (општини, региони, национална држава. ЕУ)				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	N. Moissis	Access to European Union. Institutions and Policies.	EDIT-EUR	2009
2.	Braun, Michael, Marek, Dan (eds.).	EU cohesion policy after enlargement	ISBN 978-0-230-52472-9. 2008	2008
3.	Taleski, Dane	Decentralisation in the Republic of Macedonia: The Last Steps Across the Abyss	Berlin: GIISS	2006

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Bache, I	Europeanization and Multilevel Governance Cohesion Policy in the European Union and Britain	Lanham	2008

1.	Наслов на наставниот предмет	Правда и внатрешни работи на ЕУ			
2.	Код	МР401			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/деветти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Ивица Јосифовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во рамките на овој предмет се изучуваат правдата како категоријален поим на позитивниот правен поредок на ЕУ и внатрешните работи кои претставуваат вкупност на активности на државата што имаат за цел остварување ефикасност и ефективност на внатрешниот институционално-правен поредок. Функциите на правда и внатрешни работи се вклучени во првиот и во третиот столб на Европската унија.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на проучување се: правниот систем и унификацијата и европеизацијата на националните правни системи и на човековите слободи и права во Европа како подрачје на слобода, безбедност и правда, европските судски институции и другите институции на правдата и внатрешните работи, европското државјанство, заедничките политики и судската соработка во рамките на првиот столб на ЕУ, како и судската и полициската соработка во казнената област во рамките на третиот столб на ЕУ, и европските правни стандарди кои се суштински и централни прашања на проблематиката со која се занимава оваа дисциплина. Како посебно прашање на анализа се јавува процесот на европеизација и евроинтеграција на македонскиот систем на правда и внатрешни работи.				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови

	16.2.	Самостојни задачи	20 часови
	16.3.	Домашно учење	70 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература		

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Камбовски, В.	Правда и внатрешни работи на Европската унија	Правен факултет, Скопје	2005

22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Вевер, О., Бузан, Б., Келструп, М., Леметр, П.	Идентитет, миграцијата и новата безбедносна структура во Европа	Академски печат	2010
	3.	Бернд Хекер	Европско кривично право		

1.	Наслов на наставниот предмет	Социјални политики на ЕУ			
2.	Код	PO509			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/деветти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Нано Ружин			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во фокусот на изучувањето ке бидат пласирани главните актери на социјалната политика а тоа е државата и синдикатот и четирите големи домени: политиката на вработување,доменот на платите,социјалното осигурување и воспитно-образовната димензија на социјалната политика.Во таа насока овој предмет би се одвивал според следните силабуси.				
11.	Содржина на предметната програма: Појавата на пазарното стопанство услов за појавата на социјалната политика; значењето на класичната либерална мисла и социјалната политика ;јакнењето на работничкото и синдикалното движење ; значењто на Бизмарк; економската и социјалната криза во 30-тите години на XX-от век; Кејенс – економистот на економската и социјалната криза. **Основните на современата социјална политика:** завршеток на Втората светска војна и обновувањето на Европа;појавата на реформите на Лорд Бевериџ ; создавање на Европската Унија;социјалната и економската проблематика на				

	Европа;двата модели на социјалната политика во Европа **Теориски аспекти**: антиколективистичка концепција; конзервативистичка концепција; емпириски пристап-социјална администрација; теорија на конвергенција; позитивистички пристап; концепција еднаквост на шансите; социјал-демократска опција **Емпириски искуства:** теории за афирмација на државата-заштитник ; константни актери на социјалната политика; улогата на државата во современата социјална политика; улогата на синдикатот; мерките на социјалната политика **Домени на социјалната политика:** политика на вработување;политика во доменот на платите; социјално осигурување; воспитно-образовен систем **Компаративна социјална политика:** социјалната политика на Обединето кралство; социјалната политика на Германија; социјалната политика во Франција; Шведскиот модел на социјалната политика. Посебен осврст врз заштитата на семејството;пензиска заштита (меѓугенерацијска солидарност), здраствена заштита; заштита на невработените; **Социјалните политики на Европската Унија**: проблемот на невработеноста;мобилнлоста на работната сила во ЕУ; кон хомогензација на политиката на плати, синдикалната федерација на ниво на ЕУ, организација на патронатот, лобирање во доемнот на социјалната политика, социјалното осигурување на ниво на ЕУ, проблемот на сиромаштијата; социјална исклученост и инклузија; социјалниот проблем на имиграцијата во државите на ЕУ **Социјалните политики на ЕУ – мерки:** значењето на социјалното право и социјалната правда втемелени во основните документи на ЕУ усвоени на досегашните средби на врвот. Од Римскиот состанок, преку конференциите во Брисел, Маастрих, Ница и Копенхаген до Лисабонскиот самит, со посебен осврт на неуспешните референдуму во Франција и Холандија и значењето на економско-социјалниот совет, улогата на Европскиот Совет, Европската комисија, Европскиот Парламент
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа
13.	Вкупен расположив фонд на време — 180 часови
14.	Распределба на расположивото време
15.	Форми на наставните активности — 15.1. Предавања- теоретска настава — 30 часови 15.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа — 30 часови
16.	Други форми на активности — 16.1. Проектни задачи — 30 часови 16.2. Самостојни задачи — 20 часови 16.3. Домашно учење — 70 часови
17.	Начин на оценување
	17.1. Тестови — 2x40=80 бодови
	17.2. Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна) — 10 бодови
	17.3. Активност и учество — 10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)
	до 50 бода — 5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода — 6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода — 7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода — 8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода — 9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода — 10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит — Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество
20.	Јазик на кој се изведува наставата — Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата — Самоевалуација и надворешна евалуација
22.	Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Нано Ружин	Социјална политика	Македонско радио	2007
2.	Нано Ружин	Современи системи на социјалната заштита	Филозофски факултет-УКИМ	2006

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.		Европска стратегија 2020/Strategie europeenne 2020/European strategy 2020		

1.	Наслов на наставниот предмет			Проширување на Европската Унија		
2.	Код			PO507		
3.	Студиска програма			Креирање јавни политики и управување со јавен сектор		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Факултет за политички науки и дипломатија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Втор циклус на студии		
6.	Академска година / семестар			Петта/деветти	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник			Доц. д-р Марија Ристеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема		
10.	Цели на предметната програм (компетенции): Студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.					
11.	Содржина на предметната програма: Институционална структура на Европската Унија (институции, органи и тела), Европски Парламент, Европска Комисија, Совет на Европската Унија (Совет на министри)Процедури за донесување на одлуки во Европската Унија, ЕУ и еврото во процесот на глобализација и финансиско економска криза, Институционални реформи, Проширување на Унијата, ЕУ интеграцијата во меѓународен контекст и иднината на Унијата, Процес на интеграција на Република Македонија во Европската Унија					
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа					
13.	Вкупен расположив фонд на време					180 часови
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава			30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			30 часови
		16.2.	Самостојни задачи			20 часови
		16.3.	Домашно учење			70 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)				10 бодови
	17.3.	Активност и учество				10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација и надворешна евалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Уредник Neill Nugent	European Union Enlargement	Macmillan	2004

		2.	Helen Wallace, Mark A. Pollack, Alasdair R. Young	Policy-Making in the European Union	Oxford University	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Simon Hix	The Political System of the European Union	Macmillan	1999
		2.	Neill Nugent	Government and Politics of the European Union	Duke University	2009

1.	Наслов на наставниот предмет	Кохезиона политика на ЕУ			
2.	Код	РО508			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/деветти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Здравко Савески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на земјоделската политика на ЕУ, - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Common Commercial Policy and EU External Relations: ЕУ протекционизам: Инструменти за заштита на трговските интереси на ЕУ, Пирамидални преференци, Генерализиран систем на преференци, - ЕУ правила на потекло на стоките, Инструменти на трговска политика 2. Common Cohesion (Regional) Policy: Цели, Инструменти и Принципи на Заедничката Кохезиона политика на ЕУ, Структурни фондови и нивните ефекти, Реформите со Агенда 2000, Ефективност на кохезионата политика				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Braun, Michael, Marek, Dan (eds.).	EU cohesion policy after enlargement	ISBN 978-0-230-52472-9. 2008	2008

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	N. Moissis	Access to European Union. Institutions and Policies.	EDIT-EUR	2009

1.	Наслов на наставниот предмет	Статистика			
2.	Код	MA508			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/десетти	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Ристо Малчески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програм (компетенции): студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на теоријата на веројатност и статистиката, студентот да се оспособи за примена на стекнатите знаења за решавање на практични проблеми од областа на економијата и менаџментот и студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: Експеримент и настан. Статистичка веројатност Елементарни настани. Операции со настани Класична дефиниција на веројатност, својства Условна веројатност Полна веројатност. Формули на Бајес Независни настани Независни експерименти Бернулиева шемаДискретни случајни променливи Маргинални и условни распределби Функции од дискретни случајни променливи Математичко очекување на дискретна случајна променлива Моменти од повисок ред. Дисперзија и стандардна девијација Коефициент на асиметрија и коефициент на сплоштеност Независност на случајни променливи Стандардни дискретни случајни променливи Корелација и регресија Коефициент на корелација Линеарна регресија Гранични теореми за биномната распределба Теорема на Поасон Локална теорема на Моавр-Лаплас Интегрална теорема на Моавр-Лаплас Неравенство на Чебишев Закони на големи броеви Непрекинати случајни променливи Маргинални и условни распределби Функции од непрекинати случајни променливи Бројни карактеристики на непорекинатите случајни променливи Стандардни непрекинати случајни променливи Независност на непрекинати случајни променливи Некои зависности меѓу стандардните непрекинати случајни променливи Корелација и регресија на непрекинати случајни променливиОсновни задачи на статистиката Популација, обележје и примерок Одбирање елементи на примерокот Претставување на статистички податоци Статистики. Статистички оценки Метод на				

	максимална веродостојност Метод на моменти Интервали на доверба. Поим за статистичка хипотеза. Параметарски хипотези Проверка на параметарски хипотези Проверка на непараметарски хипотези Стохастичка зависност Коефициент на едноставна линеарна корелација Хипотези за коефициентот на едноставна линеарна корелација Спирманов коефициент на рангова корелација Кендалов коефициент на конкордација Корелација при номинално скаларни знаци Линеарна регресија Индекс на корелација. Поим за временска серија Анализа на временски серии. Задачи и пристапи Графичко прикажување и споредување на временските серии Нумеричка анализа на временските серии Анализа на динамиката на развојот Индекси Непараметарски тест на случајност Одбрани модели на временски серии Модели на трендот Методи за изгладување на временските серии Методи за анализа на сезонски појави. Мерење на структурните промени Мерење на разликите меѓу просторните и другите статички структури Мерење на нерамномерноста на структурите

12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Малчески, Р. Малчески, С.	Статистика за бизнис и економија	ФОН универзитет	2010
2.	Aczel, A. D.	Complete Business Statistics	New York: McGraw-Hill	1999
3.	Šošić, I.	Primjenjena statistika	Školska knjiga, Zagreb	2004

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Mann, P. S.	Statistics for Business and Economics	Wiley, New York	1995
2.	McClave, J.T.; Benson, P.G.	Statistics for Business and Economics	Dellen Publiching Company	1988

1.	Наслов на наставниот предмет	Алтернативно и мирно решавање на спорови			
2.	Код	GP412			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/десетти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Билјана Пулеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметната програма по алтернативно решавање на спорови е да им овозможи на студентите да се стекнат со продлабочени знаења за овој дел на граѓанското процесно право и со специфични вештини за примена на ова право во практиката.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во методи за решавање на споровите, Избор на соодветна метода за спречување или решавање на спорови Видови на меѓународни спорови и можни решенија, Спречување на настанување на споровите, Преговори, Клаузули за изземање и прилагодување, Решавање на трговските спорови и несогласувања, Арбитражно решавање на споровите, Арбитрабилност, Арбитражна спогодба, Арбитражен суд - арбитри и конституирање на арбитражите, Постапка пред арбитражата, Арбитражна одлука, Правни лекови во арбитражната постапка, Признавање и извршување на странските арбитражни одлуки				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење		70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Reader-и	Алтернативно и мирно решавање на спорови		
	22.2.	Дополнителна литература			

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Закон за Меѓународна трговски Арбитража		
		2.		Закон за медијација		
		3.		UNCITRAL- модел закони за МТА		
		4.		UNCITRAL- модел закони за медијација		
		5.		Њујоршка Конвенција за признавање и извршување на странски арбитражни одлуки		

1.	Наслов на наставниот предмет	Организациско однесување			
2.	Код	MG313			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/десетти	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Доц. д-р Ангелина Танева Вешоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програм (компетенции): Проучувањето на организациското однесување ќе им овозможи на студентите стекнување на знаења и осознавање на организациските концепти и активности на менаџерите со кои влијаат врз однесувањето на поединците и работните групи и тимови со сите сложености што произлегуваат од промените. Компетенции и вештини во одредување на однесувањето во специфични ситуации во организацискиот контекст. Стекнување на правила на соодветно однесување што ќе резултира со развивање на модел на организациско однесување.				
11.	Содржина на предметната програма: Да се разбере организацијата како систем и моделот на организациското однесување; Да се објаснат перцепциите, вредностите, ставовите и принципите на индивидуалното учење и учењето на возрасните; Да се разберат процесите и моделите на мотивација и културните ограничувања во организациската примена; Да се креира ефикасно водство во организацијата и примена на соодветен стил на водство што ќе овозможи продуктивно место за работа; Да се разбере концептот и вештината на градење на тим и тимска работа; Да се разбере и поттикне конструктивниот приод во решавање на конфликтите во организацијата; Да се разберат процесите, видовите, бариерите на организациската комуникација и афирмација на соодветен модел на деловна комуникација; Да се потикне претприемничкиот дух на новите организации и современ модел на организациско учење. Да се креира соодветен модел на организациска култура.				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				150 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење		60 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови

	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература			

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Stephen P. Robbins	Essentials of Organizational Behavior	Pearson Educational International	2007
	2.	Hellriegel, J.W. Slocum& R.W.Woodman	Organizational Behavior	West Publishing Company	2006
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Kreitner, Kinicki	Organizational Behavior	IRWIN	2005
	2.	Pareek, U.	Understanding Organizational Behavior	Oxford University Press	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	Политики на оддржлив развој			
2.	Код	PO514			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/десетти	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Мирко Трипуновски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програм (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на политиките за оддржлив развој - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.				
11.	Содржина на предметната програма: Микроекономски фундаменти на теоријата на растот и развојот, Фактори на економски раст, Моделирање на растот, Ендогени модели на раст, Егзогени модели на раст, Модели на оптимален раст, Развојни прашања, Човеков развој, Квалитет на живот, Сиромаштија, Нееднаквост, Меѓународен развој, Одржлив развој				

12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време			150 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература			

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Димитар Ефтимоски	Економски раст	ФАМИС	2009
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Charles Jones	Introduction to economic growth	Norton	2001

1.	Наслов на наставниот предмет	Проектен менаџмент			
2.	Код	NT411			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/десетти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Солза Грчева			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): студентот да се стекне со основните предзнаења за значењето, функциите и корисноста на проектот како алатка во современото работење, преку теориски и практични практични знаења.				
11.	Содржина на предметната програма: Современа организација и организирање во актуелното глобално општество, концепциски основи на проектниот менаџмент, Карактеристики на проектниот менаџмент, Проектни стратегии, тимот како основа на проектот, видови тимови, Проектни структури, иницијација и почеток на проектот, подготовка на проект, менаџмент на проекти,				

	проектни циклуси, контрола, проектен завршеток и евалуација на постигнувањата.			
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови
		16.3.	Домашно учење	70 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература			

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	PMI Ed.	A Guide to teh Project Management Body of Knowledge 4/E	The PMBOK	2008
	2.	Dzuricin D., Loncar D.	Menadzment pomocu projekata	Ekonomski fakultet Beograd	2010
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Dafi G. M.	Menadzment projekata	DATA STATUS	2008
	2.	Билтон К.	Menadzment и креативност	CLIO	2010

1.	Наслов на наставниот предмет	Теорија на одлучување			
2.	Код	MG411			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/десетти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Ангелина Танева Вешоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со основните методи за анализа на одлуките во услови на несигурност и ризик. Исто така, студентите се запознаваат со ос-				

	новните пристапи во моделирањето и анализата на реализираните одлуки. Од студентите се очекува да стекнат доволно знаења во реална ситуација, со оглед на расположивите информации, да ги препознаат и да ги применат најприкладните методи за анализа на определен проблем на одлучување.
11.	Содржина на предметната програма: Проблем на одлучување. Елементи на проблемот на одлучување. Методи за одлучување. Методи за одлучување во услови на неизвесност. Стебло на одлучување. Поим за ризик. Повеќекритериумско одлучување. Идеално решение на проблемот на одлучување. Одредување приоритетни алтернативи и тежини на критериумите врз база на нивно споредување по парови. AHP метода. Методата ELECTRE. Методата PROMETHEE. Групно одлучување. Програмска подршка за групно одлучување (Team Expert Choice).
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа

13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови
		16.3.	Домашно учење	70 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Clemen R. T.:	Making Hard Decisions: An Introduction to Decision Analysis	Duxbury Press	1997
2.	French, S.:	Decision Theory	Ellis Harwood, Chichester	1986

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Gal T., Stewart T.J., Hanne T.	Multicriteria Decision Making, Advances in MCDM Models, Algorithms, Theory, and Applications	Kluwer Academic Publishers, Boston-Dordrecht, London	1999

1.	Наслов на наставниот предмет	Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ
2.	Код	МР417
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен

		сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/десетти	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентот да ги усвои неопходните знаења и умеења од областа на надворешната политика, - студентот да ги усвои правилата за заклучување и да се оспособи за нивна примена, - студентот да се оспособи за надворешно политичка анализа, во функција на решавање на проблеми, - студентот, преку изработка на семинарски или домашни работи, да се оспособува за самостојно стекнување на знаења, решавање проблеми и аргументирана презентација на добиените резултати.
11.	Содржина на предметната програма: Заедничка надворешна и безбедносна политика (ЗНБП) на ЕУ, Европска одбранбена политика, ЗНБП и признавањето на новите држави по распадот на СФРЈ, ЗНБП и војната во Босна, ЗНБП и војната во Косово, ЗНБП и Македонскиот конфликт, ЗНБП и Ирак, ЗНБП и војната во Афганистан, ЗНБП во однос на Турција, ЗНБП и енергетската геополитика, Европската одбранбена политика и иднината на НАТО
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа

13.	Вкупен расположив фонд на време			150 часови
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Federica Bindi	The Foreign Policy of the European Union: assessing Europe's role in the world	Brookings institution press	2010

22.2. Дополнителна литература

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Арта Ибрахими	Политичките Институции на Европската Унија	Logod	2003
		2.	Дане Талески	Меѓународната политика на ЕУ	Политичка мисла	2005

1.	Наслов на наставниот предмет	Монетарна политика на ЕУ			
2.	Код	ЕС409			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/десетти	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој курс има за цел да ги запознае студентите со принципите и законитостите на функционирањето на Европскиот Монетарен Систем и Европската Централна Банка, историскиот процес на нивно создавање				
11.	Содржина на предметната програма: Развој на европскиот интегративен процес. Економската интеграција на Европската Унија. Процесите и фазите на економската интеграција во ЕУ. Монетарна интеграција. Оптимално валутно подрачје. Евалуација на монетарната интеграција по фази. Критериуми на конвергенција и механизмите на контрола. Критериуми за влез во Европската Монетарна Унија (ЕМУ). Институционална структура на ЕМУ. Европска централна банка (ЕЦБ). Организациона и функционална поставеност на органите на ЕЦБ. Инструменти и политики на ЕЦБ. Креирање и спроведување на монетарната политика во ЕУ. Предизвици и успеси од досегашното функционирање на ЕЦБ. Процесот на проширување и реперкусиите по однос на ЕМУ.				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				150 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење		60 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и надворешна евалуација			

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Проф. д-р. Тодор Тодоров, Ана Стојкоска	Меѓународни финансии	ФОН Универзитет, Скопје	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ivo Maes	Economic thought and the making of the European Monetary Union	Edvard Elgar Publishing	2002
		2.	H. M. Scobie	European monetary union -The way forward	Routledge	1998
		3.	Jakob de Haan, Sylvester C.W. Eijffinger, Waller, S.	The European Central Bank: Credibility, Transparency and Centralization	MIT	**2005**

1.	Наслов на наставниот предмет	Економска политика на ЕУ			
2.	Код	ЕС408			
3.	Студиска програма	Креирање јавни политики и управување со јавен сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за политички науки и дипломатија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/десетти	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Проф. д-р Мирко Трипуновски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги усвојат економските полтики на ЕУ и да ги добијат потребните знаења за телата кои ги спроведуваат овие политики. Посебно внимание ќе се обрне на влијанието на реализацијата на економските политики на ЕУ врз заедничкиот економски пазар, како и улогата која ја има ЕУ на глобално ниво, особено во делот светската економија.				
11.	Содржина на предметната програма: Почетоци и развој на европскиот интеграциски процес. Појмовно и историско одредување на економските интеграции. Монетрана интеграција. Даночна политика. Буџет. Земјоделска политика. Политика на конкуренција. Индустриска политика. Услуги. Трговија. Регионална политика. Мобилност на капиталот. Мобилност на работната сила. Еколошка политика. Сообраќајна политика.				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на беседа, метод на дијалог и метод на самостојна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време				150 часови
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење		60 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			2x40=80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови

	17.3.	Активност и учество				10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)				до 50 бода	5 (пет) (F)
					од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
					од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
					од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
					од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
					од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				Позитивно оценети семинарски работи и добиени најмалку 5 бодови од активност и учество	
20.	Јазик на кој се изведува наставата				Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				Самоевалуација и надворешна евалуација	
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трипуновски, М	Економија на ЕУ	ФОН универзитет	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

17. Список на наставен кадар

1.	Име и презиме	Нано Ружин			
2.	Дата на раѓање	31.07.1952			
3.	Степен на образование	Високо			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на политички науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо	1975	Факултет за политички науки Белград	
		Магистер на политички науки	1982	Факултет за политички науки Загреб	
		Доктор на политички науки	1986	Правен факултет Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Политички науки	Меѓународни односи	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Политички науки	Меѓународни односи	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област		
		ФОН Универзитет Скопје	Редовен професор		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Современи политички системи	ФОН универзитет	
		2.	Надворешна политика	ФОН универзитет	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Јавна политика и анализа	Магистер по политички науки	
		2.	Лобирање	Магистер по политички науки	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Нано Ружин	НАТО во современите меѓународни односи	2010 Friedrich Ebert stiftung
		2.	Нано Ружин	Балканот во 21-от век	Boltzman Institut-Viena
		3.	Нано Ружин	Human security in the Balkans	2006. 2007. 2008. 2009. 2010 ECPD
		4.	Нано Ружин	Glossary of social protection terms	2000 Phare-Consensus EU
		5.	Нано Ружин	Dictionary of social protection terms	2000 Phare-Consensus
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.	Автори	Наслов	Издавач / година

		број			
		1.	Нано Ружин	Европско социјално право	FRIEDRICH EBERT STIFTUNG 2007
		2.	Нано Ружин	Политички систем на либералната демократија	FON Univerzitet Skopje
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		30	
	11.2.	Магистерски работи		18	
	11.3.	Докторски дисертации		16	

1.	Име и презиме	Назми Маљичи		
2.	Дата на раѓање	18.03.1957		
3.	Степен на образование	III циклус на студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на политички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Професор по одбрана и заштита	1982	Факултет за одбрана. Београдски Универзитет
		Магистер за Одбрана и заштита	1999	Филозофски факултет, Универзитет „Кирил и Методи„ Скопје
		Доктор на Политички науки	2003	Институт за соци-олошки и политички правни истражувња Скопје , Универзитет „Кирил и Методи„ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени Науки	Безбедносни науки	Политички систем и Меѓународни односи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени Науки	Политички науки	Политички систем и Меѓународни односи
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ФОН универзитет	Вонреден професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Современи политички системи	ФОН универзитет
		2.	Наука за политиката	Бечелор по политички науки
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Јавно мислење и масовни комуникации	ФОН универзитет
		2.	Политики на ЕУ	Магистер на политички науки
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Назми Маљичи	The EU Process: Is it Integration or Assimilation,,	Збирка на научни трудови, Str. 122 - 129, SEMPOZYUM Balkanlarda Gelecek, Istambul, 2008
		2.	Назми Маљичи	Приближување на Република Македонија кон НАТО	Здружение на Интелеклтуалци „Демократски Клуб„ Скопје, 2010
		3.	Назми Маљичи	Албанска Балканска Геополитика, стр.92 - 108	Албански Интелектуален Форум на Албанија, Тирана, 2008
		4.	Назми Маљичи	Заедничките вредности не се наметнуваат, овие вредности се градат	Меѓународна научна конфе-ренција“The experience of Bulgaria as a Model of Multicurtural Coehistence in the Balkans” .Фил. факултет, Универзитет „Климентм Охридски„ Софија, 2010
		5.	Назми Маљичи	Трудот на Назми Маљичи, Албанска – Балканска геполитика и меѓународно признавање на независноста на Косово, бр 10, стр.39–51,	Списание за општествени науки „Vizione" IADC, Скопје, 2008;
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		12	
	11.2.	Магистерски работи		10	
	11.3.	Докторски дисертации		1	

1.	Име и презиме	Здравко Савески		
2.	Дата на раѓање	11.12.1976		
3.	Степен на образование	III циклус на студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на политички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо	1999	Правен факултет, Скопје
		Магистер на политички науки	2004	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје

		Доктор на политички науки	2009	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Меѓународни односи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Меѓународни односи

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област
		ФОН универзитет, Скопје	Доцент

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Современи полтички теории	Бечелор по политички науки
		2.	Политичка историја на Македонија	Бечелор по политички науки
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Теории на демократијата	Магистер на политички науки
		2.	Политичка филозофија	Магистер на политички науки
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Здравко Савески	Критичка анализа на концептуализацијата на политичката култура на Г. Алмонд и С. Верба	Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања“, Скопје, 2008.
		2.	Здравко Савески	Нерационалноста на македонските избирачи и потребата од нејзино надминување	ФОН Универзитет, Скопје, 2006.
		3.	Zdravko Saveski	The process of the reduction of workers' rights in Macedonia in the period 1993-2003	"South East Europe Review for Labour and Social Affairs", "Hans Bockler Stiftung", 2/2005, Baden-Baden, 2005.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Здравко Савески, Димитар Апасиев, Александар Ковачевски и Кире Василев	„Обезвреднување на трудот: анализа на трудово-правната легислатива во периодот на транзицијата“	Движење за социјална правда - Ленка, Скопје, 2010
		2.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Здравко Савески	Демократија: модели и дилеми	„Готен“, Скопје, 2011.
		2.	Здравко Савески	Отаде едноумието: повторно откривање на левицата	„Култура“, Скопје, 2006.
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		1	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		0	

1.	Име и презиме	Александара Србиновска-Дончевски		
2.	Дата на раѓање	19.07.1979 година		
3.	Степен на образование	III циклус на студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на политички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо	2002	Правен факултет Јустинијан Први-Скопје /отсек Политички науки
		Магистер на политички науки	2007	ИСППИ -Институ за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
		Доктор на политички науки	2010	ИСППИ -Институ за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички систем и Меѓународни односи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички систем и Меѓународни односи
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ФОН Универзитет Скопје	Доцент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Јавна администрација	ФОН универзитет
		2.	Граѓанско општество	Бечелот по политички науки
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Јавно мислење и масовни комуникации	ФОН универзитет
		2.	Локална самоуправа	ФОН универзитет
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александара Србиновска-Дончевски	Значењето на граѓанската патрициипација во локалната самоуправа во Република Македонија и ЕУ стандардите;	Зборник на трудови - ФОН Прв приватен универзитет и Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, 2007
		2.	Александара Србиновска-Дончевски	Општинска администрација во РМ	Годишник на Фон Универзитет, Скопје 2008/09
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александара Србиновска-Дончевски	Граѓанската партиципација и локалната самоуправа	Стручно списание Правник, 189, 2008
		2.	Александара Србиновска-Дончевски	Граѓанската партиципација и децентрализацијата	Стручно списание Правник, 190, 2008
		3.	Александара Србиновска-Дончевски	Општинската администрација во служба на граѓаните – искуства во РМ	Стручно списание Правник, 194, 2008
		4.	Александара Србиновска-Дончевски	Odnosot me|u lokalnata edinica i lokalnata samouprava	Стручно списание Правник, 202, 2009
		5.	Александара Србиновска-Дончевски	Улогата на субјективниот фактор во општинската администрација	Стручно списание Правник, 224, 2010
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	

1.	Име и презиме	Ирина Чудоска		
2.	Дата на раѓање	25.04.1983		
3.	Степен на образование	III циклус на студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на политички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо	2003	Факултет за меѓународни односи и дипломатија МГИМО(У), Москва

		Магистер по политички науки	2007	Правен факултет, Скопје
		Доктор по политички науки	2010	Правен факултет, Скопје

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Меѓународни односи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Меѓународни односи

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област
		ФОН универзитет, Скопје	Доцент

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Историја на политичките теории	Бечелор по политички науки
		2.	Политика и религија	Бечелор по политички науки
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Надворешно политчка анализа	Магистер по политички науки
		2.	Современа дипломатија	Магистер по политички науки
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Чудоска И.	Факторот на исламот и исламизмот во интеграција на муслиманските имигранти во ЕУ	„Глобал“ бр. 4, 2009 Ревија на Институтот за економски стратегии и меѓународни односи – „ОХРИД“, Скопје
		2.	Чудоска И.	Заедничката политика на ЕУ и националната политика на државите членки за решавање на проблемите со нелегалната имиграција	Годишник на ФОН – Универзитет, 2009, Скопје стр.166-188
		3.	Чудоска И.	Интеграција на имигрантите од муслиманска вероисповед во ЕУ	„Глобал“, бр. 3, 2008 Ревија на Институтот за економски стратегии и меѓународни односи – „ОХРИД“, стр 47-60.
		4.	Чудоска И.	Нелегалната имиграција во државите членки на ЕУ	Годишник на Институтот за социолошки и политичко- правни истражувања, 2008, стр. 259-275.

		5.	Чудоска И.	Улогата на изборите во демократскиот политички систем	„Глобал“бр. 1, 2007– Ревија на Институтот за економски стратегии и меѓународни односи – „ОХРИД“.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	

1.	Име и презиме	Ристо Малчески		
2.	Дата на раѓање	09.08.1957 година		
3.	Степен на образование	Трет циклус		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на математички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо	1980	Математички факултет, Скопје
		Магистер на математички науки	1991	Природно-математички факултет, Скопје
		Доктор на математички науки	1998	Природно-математички факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Математика	Природно математички науки	Анализа и функционална анализа
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Математика	Природно математички науки	Анализа и функционална анализа
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ФОН универзитет, Скопје	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Математика за бизнис	ФОН универзитет
		2.	Статистика за бизнис	ФОН универзитет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Веројатност и статистика	Магистер по информатички науки
		2.	Методолигија на НИР	Магистер по информатички науки
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gogovska, V.; Malcheski, R.	Counter-examples in lecturing mathematics	Proceedings of the 11th International Congress on Mathematical Education Monterrey, Mexico, July 6-13, 2008
		2.	Gogovska, V.; Malcheski, R.	Discovering errors while solving mathematical tasks	Proceedings of the MICOM 2009, Ohrid, 16 – 20 September, 2009
		3.	Malcheski, R.; Cvetkovski, Z.	Dual space of the space of bounded linear n-functionals	Proceedings of the MICOM 2009, Ohrid, 16 – 20 September, 2009
		4.	Gogovska, V.; Malcheski, R.	Mathematical models in mathematics curriculum	Proceedings of the International Congress on Mathematical Education, Riga, 2010
		5.	Gogovska, V. Malcheski, R.	Introducing textual tasks in mathematics curriculum	Shumen, Bulgaria, 2010

	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Конзорциум	INTERFACE	2010-2013
		2.	Конзорциум	iKNOW	2010-2012

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Малчески, Р.; Малческа, В.	Теорија на веројатност	ФОН универзитет, Скопје, 2010
		2.	Малчески Р.; Малчески, С.	Статистика за бизнис и економија	ФОН универзитет, Скопје, 2010
		3.	Малчески Р.; Малчески, С.	Математика за бизнис	ФОН универзитет, Скопје, 2010
		4.	Малчески, Р.; Малческа, В.	Математика 1 - Алгебарски структури	ФОН универзитет, Скопје, 2010
		5.	Малчески, Р.; Малческа, В.	Математика 2 – Калкулус 1	ФОН универзитет, Скопје, 2010

	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветковски, З. Малчески, Р.	Еден метод за докажување неравенства со три променливи	Сигма, 2008
		2.	Малчески, Р.	Неравенство на Чебишев	Сигма, 2011
		3.	Малчески, Р.	Неравенство на Коши-Буњаковски-Шварц	Сигма, 2011

		4.	Малчески, Р.	Кралот Артур и тркалезната маса	Нумерус, 2011
		5.	Малчески, Р. Аневска, К.	Конгруенции 1, 2	Нумерус, 2012
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		100	
	11.2.	Магистерски работи		8	
	11.3.	Докторски дисертации		3	

1.	Име и презиме	Симе Арсеновски		
2.	Дата на раѓање	22.04.1967		
3.	Степен на образование	Трет циклус		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на технички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипл. инж.	1990	ВТА, Загреб
		Магистер	2001	УКИМ, ЕТФ, Скопје
		Докторат	2003	УКИМ, ЕТФ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Компјутерска техника и информатика	Технички-технолошки науки	Обработка на информации
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Компјутерска техника и информатика	Технички-технолошки науки	Обработка на информации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ФОН Универзитет	Редовен професор	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Архитектура на комјутерски системи	Инжењер по информатика
		2.	Оперативни системи	Инжењер по информатика
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Географски информациони системи	Магистер на политички науки
		2.	Компјутерски апликации за бизнис	Магистер по бизнис информатика
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zoran Gacovski, Sime Arsenovski, Ivan Kraljevski,	Multiple Criteria Decision-Making for Selection of Mobile Base Station Location	AI1, ERK 2008, 29. september - 1. oktober 2008 GH Metropol, Portoroz, Slovenia
		2.	Chungurski, S. Kraljevski, I. Mihajlov, D. Arsenovski, S.,	Concatenative speech synthesizers and speech corpus for Macedonian language, ITI 2008,	30th International Conference on Information

					Technology Interfaces, 2008. 23-26 June, Pages: 669-674, Dubrovnik, Croatia
		3.	Chungurski, S. Arsenovski, S. Kraljevski, I. Kakashevski, G.	SCORM as a Base Standard for Building and Representing Educational Contents with e-Testing Support	29th International Conference, Volume, Issue, 25-28 June 2007 Page(s):293 – 298
		4.	S. Chungurski, S. Arsenovski, M. Mihajlov,	SCORM Based System For Building Learning Objects,	15th International Electrotechnical and Computer Science Conference, IEEE Conference, September 2006, Portoroz, Slovenia,
		5.	Zoran Gacovski, Sime Arsenovski, Ivan Kraljevski, Cveta Martinovska, ,	Multiple Criteria Decision-Making For Selection Of Mobile Base Station Location	3rd Balkan Conference in Informatics (BCI'2007) 27-29 September 2007, Sofia, Bulgaria
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Конзорциум	SMILE	2007
		2.	Конзорциум	VICES	2009-2011
		3.	Конзорциум	INTERFACE	2010-2013
		4.	Конзорциум	iKNOW	2010-2012
		5.	Конзорциум	DL@WEB	2010-2013
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		10	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		/	

1.	Име и презиме	Солза Грчева		
2.	Дата на раѓање	04.08.1954		
3.	Степен на образование	Трет циклус		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по информатички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо	1977	ФЕИТ, СКопје
		М-р на науми	1999	ПМФ, Скопје
		Д-р на науки	2002	ПМФ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Информатика	Природно математички науки	Развивање на софтвер и бази на податоци

7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Информатика	Природно математички науки	Развивање на софтвер и бази на податоци
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ФОН Универзитет, Факултет за Информатика	Редовен професор	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Е-општество	ФОН универзитет
		2.	Менаџмент информациони системи	ФОН универзитет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Јавни и управни информациони системи	Магистер на политички науки
		2.	Управување со информации	Магистер на политички науки
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Л. Грчев, С. Грчева	the High-Frequency Circuit Models of Horizontal Grounding Electrodes	IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility, vol. 51, no. 3, pp. 873-875, August 2009.
		2.	Л. Грчев, С. Грчева	On the Comparison between Exact and Quasi-Static Methods for HF Analysis of Horizontal Buried Wires	IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility, vol. 51, no. 4, pp. 1051-1054, Novembar 2009.
		3.	В. Арнаутовска, K. Kerroum, K. El Khamlichi Drissi, S. Grceva	Comparison of Exact, Image and TL Model of a Horizontal Wire above Two-layer Soil	20th International Conference on Applied Electromagnetics and Communications, Dubrovnik, Croatia, Sep. 2010, pp. 1-4.
		4.	С. Грчева	Academic teachers' perceptions about ICT in education, a survey	Proceedings of the 13th International Conference "Information society 2010", Jozef Stefan, Ljubljana, R. Slovenia, 11-15 Октомври 2010
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	С. Грчева	ЈЕР 40200-2005 „Интегрирање на Е-учење низ курикулумот за учители"	Европска Комисија 2006-2009
		2.	С. Грчева	Transferability of D&E Methods across IT-	FP7, COST -2013

				enhanced Sectors	
		3.	С. Грчева	Слободни ресурси за технолошки поддржано, креативно учење во основните и средните училишта	UNESCO 2011
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		5	
	11.2.	Магистерски работи		2	
	11.3.	Докторски дисертации		1	

1.	Име и презиме	Мирко Трипуноски		
2.	Дата на раѓање	21.06.1953		
3.	Степен на образование	III циклус на студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо	1985	ФТУ Охрид
		Магистар натуризам и угостителство	2001	ФТУ Охрид
		Доктор на економски науки	2001	Економски институт, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Економски науки	Општествени науки	Одржлив развој
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Економски науки	Општествени науки	Одржлив развој
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ФОН Универзитет	Вонреден професор	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Основи на економија	ФОН универзитет
		2.	Основи на маркетинг	ФОН универзитет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Политика на одржлив развој	Магистер на политички науки
		2.	Одржлив развој и туризмот	Магистер по туризам
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Трупуноски, М., и др.	Типови на конкурентска предност и одржлив менаџмент	Educons University, Sremska Kamenica
		2.	Трупуноски, М., Матовска, М.	Глобалниот производ и развој на глобалната економија	Universiteti Internacional I Pristines
		3.	Трупуноски, М., и др.	Економски раст, социјална кохезија, проблеми и потешкотии со кои партнерствата во туризмот се соочуваат	Educons University, Sremska Kamenica
		4.	Трупуноски, М., и др.	Маркетинг стратегии за градење на националното богатство за стратегиска имплементација	Kaposvar,Унгарија/ 2011
		5.	Трупуноски, М., и др.	The European Edukation and Reforms	Analyses of Macedonian Politics, Ekonomy and Society
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Трупуноски, М.	Економика- принципи и анализа	ФОН Универзитет/ 2008
		2.	Трупуноски, М.	Основи на маркетинг	ФОН Универзитет / 2009
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		31	
	11.2.	Магистерски работи		11	
	11.3.	Докторски дисертации		/	

1.	Име и презиме	Благоја Спиркоски		
2.	Дата на раѓање	06.04.1956		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран економист	1980	Економски факултет Прилеп
		Магистер по економија	1985	Економски факултет Скопје
		Доктор по економија	1993	Економски факултет Прилеп
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Економски науки	Инвестиции и

		науки		меѓународна економија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Инвестиции и меѓународна економија

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и званието во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област
		ФОН Универзитет Скопје	Редовен професор

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Јавни финансии	ФОН универзитет
		2.	Применета економија	ФОН универзитет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Стратегиски менаџмент	ФОН универзитет
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Благоја Спиркоски	„Бизнис стратегијата и парадигмата на структурно-диригирани перформанси“	Годишник на ФОН Универзитет Скопје, 2009 година
		2.	Благоја Спиркоски	„Зошто пост-кризните фискални правила и фискалната одговорност се значајни за макроекономската стабилност?“	Меѓународна научна конференција на тема „Економијата и бизнисот во пострецесиониот период“, Економски факултет Прилеп, 20010 година
		3.	Благоја Спиркоски	„Влијанието на дискреционата фискална политика врз макроекономската политика на Република Македонија“	Научен собир на тема „Економскиот систем, економската политика и развој“ во организација на МАНУ и Економски факултет Скопје, 2011
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Благоја Спиркоски член на експертски тим	Програма за развој на научноистражувачката дејност во Република Македонија до 2010 година	Министерство за образование и наука – Скопје, 2006 година
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	85		
	11.2.	Магистерски работи	6		
	11.3.	Докторски дисертации	/		

1.	Име и презиме		Роберт Димитровски		
2.	Дата на раѓање		15.08.1952		
3.	Степен на образование		III циклус на студии		
4.	Наслов на научниот степен		Доктор на менаџмент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен		Образование	Година	Институција
			Дипломиран правник	1977	Правен факултет УКИМ
			Магистер –менаџмент на човечки ресурси	1996	ИСППИ – УКИМ
			Доктор на менаџмент	1998	ИСППИ – УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер		Подрачје	Поле	Област
			Организациони науки (менаџмент)	Општествени науки	менаџмент
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор		Подрачје	Поле	Област
			Организациони науки (менаџмент)	Општествени науки	менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област		Институција	Звање во кое е избран и област	
			ФОН Универзитет - Скопје	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Менаџмент на човечки ресурси	ФОН универзитет	
		2.	Основи на менаџмент	ФОН универзитет	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Менаџмент на знаење	ФОН универзитет	
		2.	Организациско однесување	ФОН универзитет	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dimitrovski/Kekenovski	Principet E Administrates Publike	Universiteti Peter Budi 2006
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Baumgartl…..& team	From Here to There: Mileposts of European Higher Education 7: a, b, c	Navreme KD 2007-08
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Р. Димитровски	Менаџмент на човечките ресурси	ИМЗ Скопје 2007
		2.	Р. Димитровски	Основи на менаџмент IV- изд.	ИМЗ Скопје 2008
		3.	Роберт Димитровски	Проект менаџмент	ФОН 2010
		4.	Димитровски/Кожухаров	Бизнис и претприемништво	Министерство за образование 2010
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		21	
	11.2.	Магистерски работи		34	
	11.3.	Докторски дисертации		/	

1.	Име и презиме	Ангелина Танева-Вешоска			
2.	Дата на раѓање	19.05.1980			
3.	Степен на образование	III циклус на студии			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на економски науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо	2003	Филозофски факултет, Институт за психологија	
		Магистер на економски	2007	Економски факултет, Скопје	
		Доктор на економски науки	2010	Економски факултет, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Организациони науки	Општествени науки	менаџмент	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Организациони науки	Општествени науки	менаџмент	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област		
		ФОН Универзитет	доцент		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Деловно планирање	ФОН универзитет	
		2.	Бренд менаџмент	Факултет за економски науки	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Проектен менаџмент	Факултет за економски науки	
		2.	Теорија на одлучување	Факултет за економски науки	

	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	А. Танева-Вешоска, Љ. Дракулевски	Macedonian Entrepreneurs and Their Efficient and Effective Time and Stress Management Skills	ICEIRD, 2011
		2.	А. Танева-Вешоска, М. Зарезанкова-Потевска	Personal values and goals of young entrepreneurs in Macedonia	ICEIRD, 2011
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Конзорциум	INTERFACE	2010-2013
		2.	Конзорциум	DL@WEB	2010-2013
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Танева Вешоска, Зарезанкова Потеска	Деловно комуницирање и етика	2012
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	/		
	11.3.	Докторски дисертации	/		

1.	Име и презиме	Ивица Јосифовиќ			
2.	Дата на раѓање	14.12.1979 година			
3.	Степен на образование	III циклус на студии			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование		Година	Институција
		Дипломиран правник		2003	Правен факултет, Скопје
		Магистер по правни науки		2006	Правен факултет, Скопје
		Доктор по правни науки		2009	Правен факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле		Област
		Правни науки	Општествени науки		Меѓународно право и политика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле		Област
		Правни науки	Општествени науки		Меѓународно право и политика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и званието во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		ФОН Универзитет		Доцент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				

	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Уставно право	ФОН универзитет
		2.	Глобализација	Бечелор по политички науки
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Правда и внатрешни работи на ЕУ	ФОН универзитет
		2.	Етика и деонтологија	ФОН универзитет
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ивица Јосифовиќ	„Теоретски аспект на процесот на проширување преку политичките критериуми,“	Conservative values, international relations and diplomacy, Konrad Adenauer Stiftung, March 2006;
		2.	Ивица Јосифовиќ	„Глобализација – колку ризична, колку безбедна“	Зборник на тема „Глобализација, мирот и безбедноста“, Филозофски факултет – одбранбени и мировни студии, 2007;
		3.	Ивица Јосифовиќ	„Од потреба за Устав до изнуден Реформски договор“,	Зборник на тема „Еволуција на уставниот систем на Република Македонија во пресрет на Усвојувањето на Уставниот договор на ЕУ“,Македонска академија на науките и уметностите, Скопје 2008;
		4.	Ивица Јосифовиќ	„Компаративна анализа на судските реформи – Поставеноста на академијата за обука на судии и јавни обвинители“	Зборник на тема „Реформи на институциите и нејзиното значење во развојот на Република Македонија“, Македонска академија за науките и уметностите, Скопје 2009;
		5.	Ивица Јосифовиќ	„Европската безбедносна и одбранбена политика и аспектот на човекови права – студија на случаи“	Зборник на тема „Европските стандарди за човекови права и нивна имплементација во правниот систем на Република Македонија“, Македонска академија за науките и уметностите, Скопје 2009;
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1.	Дипломски работи	35
	11.2.	Магистерски работи	4
	11.3.	Докторски дисертации	/

1.	Име и презиме	Билјана Пулеска			
2.	Дата на раѓање	30.09.1978			
3.	Степен на образование	III циклус на студии			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование		Година	Институција
		Високо		2000	Правен Факултет „Јустинијан I“, УКИМ, Скопје
		Магистер на правни науки		2005	Правен Факултет „Јустинијан I“, УКИМ, Скопје
		Доктор на правни науки		2009	Правен Факултет „Јустинијан I“, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле		Област
		Правни науки	Општествени науки		Меѓународно приватно право
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле		Област
		Правни науки	Општествени науки		Меѓународно приватно право
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		ФОН универзитет, Скопје		доцент	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Меѓународно јавно право	ФОН универзитет
		2.	Меѓународно приватно право	ФОН универзитет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Алтернативно и мирно решавање на спорови	ФОН универзитет
		2.	Меѓународно приватно право – применета програма	Магистер на правни науки
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	U.Sweden, C. Stafsing, L.Viatte, B.Puleska	Handbook for EU related work	Ministry of environment and physical planning, may 2010
		2.	B.Puleska, D Sekovski, N, Zdraveski	Towards integrated management of the Prespa lake watershed – models for stakeholder involvement in the decision-making process	BALWOIS International Conference on Water Observation and Information System for decision support,

					Ohrid, 2010
		3.	Билјана Пулеска	Примена на правилото „најтесна врска“ за решавање на судирот на закоите кај граѓанско правните деликти со странски елемент во Република Македонија: релативизирање на општото колизионо решение,	Годишник на ФОН Универзитет, 2009
		4.	Билјана Пулеска	План за институционален развој на капацитетите за управување со животна средина на централно и локално ниво 2009-2014 за поглавје 27 на Acquis Communautaire- Животна средина	Министерство за ѓивотна средина и просторно планирање, Август 2009
		5.	S.Dodeva, B.Puleska	The EU Water Framework Directive in Macedonia	BALWOIS International Conference on Water Observation and Information System for decision support, објавен, May 2004
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	МАНУ	Перспективи за примена на нуклеарна енергија во Македонија, Стратешка студија за потребите, бенефициите и можните импликации	2011
		2.	University of Siena,Environmental Legal Team	Legal Activities in the Republic of Macedonia	2009-2011
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		10	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	

1.	Име и презиме	Александар Чавлески		
2.	Дата на раѓање	16.09.1979		
3.	Степен на образование	III степен на образование		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо	2001	Правен факултет „Јустинијан Први“ при УКИМ,- Скопје
		Магистер на науки	2004	Правен факултет, УКИМ, Скопје
		Доктор на науки	2008	Правен факултет при УКИМ, Скопје

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Правни науки	Општествени науки	Меѓународно право
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Правни науки	Општествени науки	Меѓународно право
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ФОН Универзитет – Скопје	Доцент	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Граѓанско процесно право	Бечелор по право
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Институции на ЕУ	ФОН универзитет
		2.	Политики на ЕУ	Магистер на политички науки
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	А. Чавлески	Иновации во поставеноста и фунционирањето на Судот на правдата на ЕУ по влегувањето во сила на Лисабонскиот договор	Правник, бр.227 и 228, Скопје, 2011
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	А. Николовски, А.Чавлески	Институции на Европската Унија	ФОН, Скопје, 2008 г.
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1.	Дипломски работи	4
	11.2.	Магистерски работи	1
	11.3.	Докторски дисертации	/

1.	Име и презиме	Марија Ристеска		
2.	Дата на раѓање	19.07.1979 година		
3.	Степен на образование	Трет циклус		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на политички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо	2002	Правен факултет, Скопје
		Магистер на јавна администрација и јавна политика	2003	KU Leuven Belgium
		Доктор на политички науки	2010	Правен факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Јавна администрација	Политички науки	Јавна политика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Јавна политика	Политички науки	Јавна вредност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Центар за истражување и креирање политики, Скопје	Доцент по политички науки	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Јавна политика и анализа	ФОН/Магистер за јавни политики и управување во јавен сектор
		2.	Креирање политики-методи и постапки	ФОН/Магистер за јавни политики и управување во јавен сектор
		3.	Добро владеење и креирање јавна политика	ФОН/Магистер за јавни политики и управување во јавен сектор
		4.	Буџетирање и буџетски мониторинг	ФОН/Магистер за јавни политики и управување во јавен сектор
		5.	Менаџмент на непрофитен сектор	ФОН/Магистер за јавни политики и управување во јавен сектор
		6.	Евалуација на јавни политики	ФОН/Магистер за јавни политики и управување во јавен сектор
		7.	Јавни претпријатија и јавни услуги	ФОН/Магистер за јавни политики и управување во јавен сектор
		8.	Повеќе-слојно управување	ФОН/Магистер за јавни политики и управување во јавен сектор
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Risteska, M (2012)	"Insiders and outsiders in the implementation of the principle of just and equitable representation of minority groups in public administration in Macedonia"	International Journal of Public Administration, Vol.34/2012
	2.	Risteska, M. (2011)	"Regulatory impact Macedonia and Eston learned"	Uprava / Administration journal, No.3, 2011
	3.	Risteska, M. (2010)	"The effects of the Lisbon Treaty on Accession Countries",	Turkish Policy Quarterly Vol. 9, No.3 – Fall 2010 / Viewpoints Collide: Shifts in Turkey and its Neighborhood
	4.	Risteska, M. / Lazarevik, V. / Simonovska, V. (2009)	"The Impact of Social Assistance Programs on Reducing Inequities in Health Care Among Vulnerable Groups in the Republic of Macedonia"	Macedonian Journal of Medical Sciences (*Maced J Med Sci. 2009 Mar 15; 2(1):73-78*)
	5.	Risteska, M. (2006)	"The reform of the public administration in the Republic of Macedonia and the creation of public values"	Political thought Vol.4, No.15
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Risteska M. (2011)	Mapping the leaders in Macedonia and Albania: can elites promote positive social change?"	CRPM 2011
	2.	Risteska, M.	"Macedonia - The economic	published by CEU

			/ Pulejkov, A.	transformation" (p.105-214), in *Macedoniaintegration perspectives and synergic effects of Europeantransformation* Tibor eds. Feher,	ENS(2008)
		3.	Risteska, M.	"Macedonian EU accession" in *the "The future of EU enlargement: On track or derailed? – Debates in new member states, candidates and neighbors"* Dace Akule eds.	Centre for public policy PROVIDUS(2007)
		4.	Bimbilovski, I., Daskalovski, Z., Kostovska, S., Risteska, M.	"Strengthening cross-border cooperation in the Western Balkan regarding migration management – Macedonia" во Migration flows in Southeast Europe, A compendium of national perspectives	Group 484(2007)
		5.	Andeva, M., Daskalovski, Z., Risteska, M., Zmejkovski, R.	"The Macedonian experience with cross-border cooperation programs/ Македонското искуство со програмите за прекугранична соработка" (стр.65-90), in *EU assistance programs – INTERREG initiatives in Albania, Croatia and Macedonia*,	Albanian Institute for International Studies(2007)

10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Risteska, M./ Daskalovski.Z. (2012)	"The Macedonian question: 20 Years of Political Struggle into European Integration Structures"	Libertas Europaeische Institut GmbH
2.	M. Kazandziska/ M. Risteska / V. Schmidt (2012)	„Gender Pay Gap in the Forme ofMacedonia"	International Labor Organization, ILO
3.	Risteska M./Daskalovski, Z. (2012)	"One Decade after the Ohrid Framework Agreement: Lessons (to be) Learned from the Macedonian Experience"	FES/CRPM
4.	Risteska, M. / Mickovska-Raleva, A. / Kraja-Sejdini, M.(2011)	"Good governance and education"	SEEU
5.	A.Page/ M.Risteska / N.Spasovska (2010)	"Monitoring of the Implementation and Ex-post Evaluation of the Legislation – Comparative Experiences, Options and Capacities"	OSCE

	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Risteska, M. (2012)	"Towards policy entrepreneurship at community level – Impact of decentralization on social public services in Macedonia" forthcoming in "*Decentralisation and Local Development in South East Europe"*William Bartlett, SanjaMalekovicand VassilisMonastiriotis eds.	Palgrave Macmillan, 2012
		2.	Risteska, M. (2010)	"The role of Albanian women in Macedonian Society: family, politics and administration" in *Representation of the Albanian women in the public life in the municipalities from Western Macedonia*, A. Azizi ed.	SEEU, 2010
		3.	Risteska, M. (2009)	"Gender and employment" in *Achieving gender equality in Macedonia /* Марија Ристеска*"Род и вработување" (стр.36-50)*	CRPM, 2009
		4.	Risteska, M. / Daskalovski, Z. (2008)	" The Making of the Election Policy" In: *Perspectives of the domestic legal framework governing elections, international election standards and good practices,*	OSCE/CRPM, 2008
		5.	Risteska, M. (2009)	"Public Finance Transparency in Macedonia- Policy study No.15" (p.7-32), publisher	Centre for Research and Policy Making, 2009
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		0	
	11.2.	Магистерски работи		2	
	11.3.	Докторски дисертации		0	

18. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Види прилог бр. 3 на крајот од елаборатот.

19. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Види прилог бр. 4 на крајот од елаборатот.

20. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

На студиската програма Креирање јавни политики и управување со јавен сектор бројот на запишаните студенти ќе биде во рамките на предвидената квота за упис на ФОН универзитетот. Согласно решението на Одборот за акредитација од 03.02.2010 година, на ФОН Универзитетот во прва година на студии можат да се запишат вкупно 2.006 студенти на сите факултети во состав на Универзитетот.

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

ФОН универзитетот располага со библиотека од над 2.000 наслови, а во постапка е набавка на 100 современи наслови од областа на политичките, правните, економските и информатичките науки. За реализација на наведената програма предвидено е да се користи и соодветната литература од програмата на Владата на Република Македонија за превод на 1000 универзитетски учебници кои се користат на престижните универзитети во светот.

22. Информација за веб страницата

Веб страницата на универзитетот е www.fon.edu.mk

23. Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршување на студиската програма студентот се стекнува со научен степен

Магистер на политички науки
Насока: Креирање јавни политики и управување со јавен сектор
Поднасока А: Развојни и социјални политики
Поднасока Б: Политики на ЕУ

24. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

За развивање и одржување квалитетот на наставата предвидено е да се реализира самоевалуација и надворешна евалуација. Исто така, ФОН универзитетот има развиено систем за е-учење, како и целосен студентски информационен систем кој е во функција на следењето на постигањата на студентите и следењето на квалитетот на работата на наставниот кадар. Во оваа насока е и соработката на универзитетот со меѓународните организации и асоцијации, компаниите, како и со јавните, државните установи и невладиниот сектор.

CRPM | Center for Research and Policy Making

До: Одбор за Евалуација и акредитација

СОГЛАСНОСТ

Јас **М-р. Ана Мицковска Ралева, Извршен одбор** на Центар за Истражување и Креирање Политики - **ЦИКП Скопје** изјавувам дека давам согласност за Др. Марија Ристеска да земе учество во изведување на настава од студиската програма - втор циклус Јавни политики и управување во јавен сектор на Факултетот за Политички Науки на ФОН Универзитетот.

Датум: 23.05.2012

Потпис

Research | Analysis | Trainings | Policy advice
Cico Popovic 6-2/9 1000 Skopje, Macedonia :: Phone: +389 2 3109 932 Fax: +389 2 3109 932